

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/juni 2022
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervscase
Lærer(e)	Jesper Bo Thomsen/Laila Thim
Hold	20-hh23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til Erhvervscase og bObles
Titel 2	Cykelpartner
Titel 3	Shaping New Tomorrow

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til Erhvervscase og bObles
Indhold	bObles-casen.
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Den åbne case og arbejdsprocessen i Erhvervscase. Eleverne er blevet præsenteret for faget Erhvervscase og arbejdsprocessen i casearbejdet. Fokus har været på analysearbejdet, begrebet Kritiske Succesfaktorer og identifikation af udfordringer. Eleverne har arbejdet med disse områder vha. bObles-casen. Faserne Forståelse, Situationsanalyse og Præsentation, herunder især elevernes økonomiske tankegangskompetence var i fokus. Elevernes kommunikationskompetence blev der arbejdet med gennem forståelsen af casens indhold samt formidlingen af gruppens arbejde.
Væsentligste arbejdsformer	Introduktion på klassen, derefter primært gruppearbejde. Arbejdet blev præsenteret gruppevis på klassen via PowerPoint og med peer-feedback samt lærerfeedback.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Cykelpartner
Indhold	Cykelpartner-casen
Omfang	12 Lektioner
Særlige fokuspunkter	Fokus på Cykelpartnerforløbet var på metodisk sammenhæng mellem analyseresultater og hvordan handlingsforslagene, løsningerne og konsekvenserne fremkommer. Elevernes økonomiske tankegangskompetence, problembehandlingskompetencen, databehandlingskompetencen og modelleringskompetencen blev sat i spil for at kunne ræsonnomere sig frem til forklaring af den metodiske sammenhæng. I den mundtlige fremstilling var både kommunikationskompetencen og ræsonnementskompetencen således i fokus.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde og gruppefremlægning af metode og handlingsforslag på baggrund af den skriftlige oversigt over analyser. Klassefeedback – Lærer- og elevfeedback.

Titel 3	Shaping New Tomorrow
Indhold	Erhvervscase-bogen på systime Shaping New Tomorrow-casen
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Gennemgang af processen i erhvervscase, herunder gruppeprocesser, casearbejdet, kreativ tænkning og grupperoller. Eleverne har gennemført et helt caseforløb. Fokus har været på sammenhæng i valgte problemstillinger, kritiske succesfaktorer, løsninger og konsekvenser. Der har ligeledes været fokus på at træne elevernes gruppefremlæggelse. Alle de økonomiske kompetencer har været i fokus i dette tredje forløb. Derudover har eleverne prøvet at udarbejde synopsis og har afleveret denne.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde samt gruppefremlæggelser med efterfølgende eksamination, peer-feedback og lærerfeedback. Udarbejdelse af skriftlig synopsis.