

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August-Maj 2023/24
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer(e)	Daniel Eugster Sørensen (DES)
Hold	UVB-International Økonomi B-hh1123-EF2324-AFS-VØ

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Samfundsøkonomiske mål og statens finanser
Forløb 2	Prisdannelse
Forløb 3	Velfærdsstaten og arbejdsmarkedet
Forløb 4	Finanspolitik

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Samfundsøkonomiske mål og statens finanser
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har arbejdet med de samfundsøkonomiske mål med henblik på at kunne forklare deres betydning for samfundsøkonomien og diskutere målkonflikter med inddragelse af bl.a. det økonomiske kredsløb.
Faglige mål	- Afgøre hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder - Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - Fortolke og videreformidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - Udvælge og anvende relevante matematiske statistiske redskaber og it-værktøjer - Udvælge og anvende relevante matematiske statistiske redskaber og it-værktøjer
Kernestof	- Makroøkonomiske nøgletal - Økonomiske delsektorer og sammenspillet mellem dem
Anvendt materiale.	<u>Anvendt tid:</u> ca. 25% (af 1.g) Kureer, International Økonomi B, kap 1, 2 https://iob.systime.dk/ Supplerende: Diverse artikler, tv-indslag mv. og statistisk materiale fra Danmarks Statistik. International Monetary Fund: https://www.imf.org/external/datamapper/NGDP_RPCH@WEO/OEMDC/ADV_EC/WEOWORLD
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppeundervisning og individuelle opgaver, formidlingsskrivning

Forløb 2	Prisdannelse
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har i dette forløb arbejdet med prisdannelse og priselasticitet. Forløbet blev afsluttet med en aflevering, hvor eleverne skulle vurdere prisdannelsen af forskellige varer samt illustrere bevægelserne i et udbud/efterspørgselsdiagram.
Faglige mål	- udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold” - udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst -
Kernestof	- Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet - Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem - Vækst og konjunkturer - Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Anvendt materiale.	<u>Anvendt tid:</u> ca. 25% (af 1.g) Kureer, International Økonomi B, kap 4, https://iob.systime.dk/ Supplerende: Diverse artikler, tv-indslag mv. og statistisk materiale fra Danmarks Statistik.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppeundervisning og individuelle opgaver, formidlingsskrivning

Forløb 3	Velfærdsstaten og arbejdsmarkedet
Forløbets indhold og fokus	I starten af forløbet redegjorde eleverne for de forskellige velfærdsmodeller og diskutere fordele og ulemper ved disse. Efterfølgende undersøgte eleverne relevante forhold på det danske arbejdsmarked, bl.a. hvordan der indgås overenskomster, løndannelse og lønforskelle mellem f.eks. køn
Faglige mål	- identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	- Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet - Velfærdsmodeller - Arbejdsmarkedet - Komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse
Anvendt materiale	<u>Anvendt tid:</u> ca. 25% (af 1.g) Kureer, International Økonomi A, kap 6, 7 https://iob.systime.dk/ Supplerende: Aktuelle artikler, TV-indslag mv.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppeundervisning og individuelle opgaver

Forløb 4	Finanspolitik
Forløbets indhold og fokus	I starten af forløbet redegjorde eleverne for de forskellige velfærdsmodeller og diskutere fordele og ulemper ved disse. Efterfølgende undersøgte eleverne relevante forhold på det danske arbejdsmarked, bl.a. hvordan der indgås overenskomster, løndannelse og lønforskelle mellem f.eks. køn
Faglige mål	- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	- Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem - Makroøkonomiske nøgletal - Vækst og konjunkturer - Økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter - Kvalitative og kvantitative metoder
Anvendt materiale	<u>Anvendt tid:</u> ca. 25% (af 1.g) Kureer, International Økonomi A, kap 6, 7 https://iob.systime.dk/ Supplerende: Aktuelle artikler, TV-indslag mv.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppeundervisning og individuelle opgaver