



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2022
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Heidi Høyer Nørregaard (HEI)
Hold	UVB-International Økonomi B-hh1320-EF2022-AFS-IØ-VØ

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	Grundbegreber i makroøkonomi
Forløb 2	På kanten af arbejdsmarkedet
Forløb 3	Globalisering og EU - betydning for dansk økonomi
Forløb 4	Markedsmekanisme og prisdannelse
Forløb 5	Finansielle markeder
Forløb 6	Udenrigshandel og Konkurrenceevne
Forløb 7	Eksamensprojekt
Forløb 8	Synops- og eksamenstræning

Forløb 1: Grundbegreber i makroøkonomi

Forløb 1	Grundbegreber i makroøkonomi
Indhold	Vi arbejder med at forstå de grundlæggende begreber inden for makroøkonomi, som for eksempel samfundsøkonomisk mål, BNP, indkomst, opsparing, forbrug og indkomstfordeling. Kernestof Kureer: International Økonomi B, kapitel 1, 2, 3, 5, Systime Supplerende stof Data fra Danmarks statistik. TV2.dk: Coronakrisen er ikke som andre kriser - derfor vokser uligheden den økonomiske ulighed i Danmark, 16.11.2020. Økonomi for Dummies: Multiplikatoreffekt og finanspolitik, 6.4.2014. Zetland: Hvad der sker, hvis man måler velfærd som andet end økonomisk vækst, 1.8.2017.
Omfang	14 lektioner / 10.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: • afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Vi arbejder deduktivt med den grundlæggende teori gennem mindre træningsopgaver individuelt og i grupper.

Forløb 2: På kanten af arbejdsmarkedet

Forløb 2	På kanten af arbejdsmarkedet
Indhold	Tværfagligt forløb med Samfundsfag C og Informatik (SO1). Kernestof Kureer, Henrik: IØB, kapitel 6 og 14.1. Hesseldahl, Peter: We-economy, Digitale arbejdsmarked: Farvel til fastansættelsen. Knudsbo, Nina: Deleøkonomi (Platformsøkonomi), 7.3 Tillid skabt af deleøkonomiske platforme, 9.4 Freelancere eller ansatte medarbejdere? Supplerende stof Videoer: Økonomi for dummies: Flexicurity. Mortensen, Stephen Frank: Den Danske Model - Flexicurity. detdanskearbejdsmarked.dk: Dilemmaer i Den Danske Model. Folketingets EU-oplysning: Medlemslandenes velfærdsdilemmaer. Statistik: Eurostat: Lønstatistik Artikler: DR.dk: Wolt-budet Laura vil have en overenskomst, 11.6.2020. DR.dk: Eu-kommissær advarer mod "fake news" om ny mindsteløn, 28.10.2020. Arbejderen: Flere working poor i EU, 15.12.2020. 3F: Forslag til direktiv om europæisk mindsteløn. Jydske Vestkysten: Fagforbund frygter EU-mindsteløn kan ende med lavere dansk løn, 28.10.2020. KU, Samfundsvidenskabeligt Fakultet: Velfærdsturisme er en myte, 22.2.2018. Tænketanken Europa: Hvordan påvirker EU velfærden i Danmark? (rapport), maj 2019.
Omfang	10 lektioner / 7.5 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold.
-----------------------------	---

Væsentligste arbejdsformer	I forløbet er der fokus på at træne problembehandlings-, ræsonnements- og kommunikationskompetencen. Vi gør det gennem mindre afgrænsede problemorienterede opgaver, hvor eleverne undersøger og finder forklaringer. Desuden er SO1: Smart Solutions en integreret del af dette forløb, hvor eleverne arbejder med scenarier for det fremtidige arbejdsmarked og de udfordringer, som digitalisering og nye former for ansættelser giver for arbejdsmarkedets parter.
-----------------------------------	--

Forløb 3: Globalisering og EU - betydning for dansk økonomi

Forløb 3	Globalisering og EU - betydning for dansk økonomi
Indhold	Vi arbejder med globaliseringens dimensioner, årsager til globalisering samt fordele og ulemper ved øget globalisering. Vi diskuterer også den fremtidige udvikling af globalisering set i lyset af den globale coronapandemi. Som en del af Danmarks forøgede integration i den internationale økonomi, kigger vi på EUs Indre Marked og den øvrige økonomiske integration i EU. Herunder arbejder vi med problematikker som velfærdsturisme og social dumping. Sideløbende har vi i Samfundsfag beskæftiget os med EUs institutioner og demokrati i EU. Kernestof Kureer: IØB, kapitel 21 Globalisering af verdensøkonomien, kapitel 25 Den Europæiske Union, 29.3 Det Indre Marked. Supplerende stof Videoer: Youtube.dk: Globalisering på 3 minutter, 22.1.2016. DR.dk: Indslag i 21 Søndag om varige forandringer i samfundet forårsaget af coronaepidemien, 21.3.2021. Folketingets EU-oplysning: EU i din hverdag Artikler: TV2.dk: Se grafen, der ifølge økonomer kan forklare både Brexit og Trump, 29.6.2016. Zetland: Globalisering er mindre populær end nogensinde. Denne elefantgraf kan forklare os hvorfor, 13.8.2020. DEO Undervisning: Hvad vil EU-kommissionen? Seks prioriteter frem mod 2024. Altinget: DA: Fire myter om social dumping, 25.5.2019. Altinget: 3F til DA: I forstå ikke alvoren af social dumping, 29.5.2019.
Omfang	15 lektioner / 11.25 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: • afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning

Forløb 4: Markedsmekanisme og prisdannelse

Forløb 4	Markedsmekanisme og prisdannelse
Indhold	Vi bygger videre på den grundlæggende forståelse for markedsmekanismer og prisdannelse fra det økonomiske grundforløb. Eleverne producerer selv data til at konstruere en efterspørgselskurve og regner på elasticitet ud fra disse data. Litteratur: Kureer, IØB: Kapitel 4, System Sørensen, International Økonomi B: Kapitel 4, Columbus
Omfang	10 lektioner / 7.5 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Væsentligste arbejdsformer	Primært deduktive arbejdsformer, når det handler om at indlære grundlæggende teoretisk viden. Individuelle og gruppeopgaver.

5: Finansielle markeder

Forløb 5	Finansielle markeder
Indhold	I forløbet arbejder eleverne med, hvad penge er, hvor de kommer fra og hvilken rolle forskellige typer af penge spiller i økonomien. Vi arbejder med at forstå begreber som pengemængde, renter, valutakurssystemer, pengepolitik, aktiemarkedet, økonomiske bobler. Litteratur: Kureer: International Økonomi B Kapitel 10: Valuta Kapitel 11: Finansielle sektor Kapitel 12: Pengepolitik Kapitel 16: Inflation Supplerende: Danmarks Nationalbank: Undervisningsmateriale - Pengepolitik i DK. Altinget.dk: Thulesen Dahl: Regeringen bør overveje opgør med 40 års fastkurspolitik, 08.06.2021 Berlingske: Tidligere økonomiske overvismænd sender kraftig advarsel til DF-formand: "Man skal virkelig passe på her", 12.06.2021. DR.dk: Clement kalder Jorden: Hvad sker der i verdensøkonomien? 26-01.2021. BT.dk: Frygt for ny boligboble: Stort politisk flertal afviser indgreb, 17. marts 2021. Bolligssiden.dk: Der er ingen boligboble på vej, 3. maj 2021.
Omfang	25 lektioner / 18.75 timer

Særlige fokuspunkter	Faglige mål: • afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed kvalitative og kvantitative metoder
----------------------	--

Væsentligste arbejdsformer	Vi arbejder primært induktivt ud fra aktuelle problemstillinger på det finansielle marked.
----------------------------	--

6: Udenrigshandel og konkurrenceevne

Forløb 6	Udenrigshandel og konkurrenceevne
Indhold	Forløbet introducerer til det samfundsøkonomiske mål Ligevægt på betalingsbalancen. Eleverne arbejder med at anvende teori om priskonkurrenceevne og strukturel konkurrenceevne gennem Porters model, og træner evnen til at foreslå og diskutere forskellige løsninger på uligevægt på betalingsbalancen gennem erhvervspolitik og valutapolitik. Litteratur: Kureer, IØB: Kapitel 9, 10, 14.2, 18, 19, (20, 22, 23) Sørensen, IØB: Kapitel 12 Forløbet afsluttes med SO3, hvor det faglige fokus er handelsteorier og frihandel/protektionisme.
Omfang	17 lektioner / 12.75 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: • afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle og gruppeopgaver om anvendelse af teori i økonomiske analyser. Forløbet afsluttes med et tværfagligt samarbejde med matematik i SO-forløb om Økonomisk analyse og matematisk modellering.

7: Eksamensprojekt

Forløb 7	Eksamensprojekt
Indhold	Eleverne arbejder i grupper med eksamensprojektet. Deadline 17. april 2022 (slut påskeferie).
Omfang	32 lektioner / 24 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: • afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt projektarbejde, hvor eleverne i grupper udarbejder en rapport ud fra egen formuleret problemstilling.

8: Synops- og Eksamensforberedelse

Forløb 8	Synops- og Eksamensforberedelse
Indhold	Vi arbejder med at perspektivere jeres eksamensprojekt til øvrige relevante emner i kernestoffet. Desuden træner vi den mundtlige præsentation. I perioden gives også vejledning i forhold til synopsskrivning.
Omfang	10 lektioner / 7.5 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: - indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne træner evnen til at give og modtage peer feedback på tværs af deres eksamensopgavegrupper. Desuden arbejder de videre i grupperne med at udarbejde hver deres differentierede synopsis.