



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|               |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Termin        | August 2022 – maj 2023                            |
| Institution   | Vejen Handelsskole og Handelsgymnasium            |
| Uddannelse    | HHX                                               |
| Fag og niveau | Organisation-C                                    |
| Lærer(e)      | Peter Schønberg                                   |
| Hold          | <b>UVB-Organisation C-hh1320-EF2223-AFS-IØ-VØ</b> |

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|            |                                        |
|------------|----------------------------------------|
| Titel<br>1 | De organisatoriske skoler.             |
| Titel<br>2 | Individ, grupper/team og HRM.          |
| Titel<br>3 | Ledelse, mål og effektivitet.          |
| Titel<br>4 | Struktur, kultur, processer og design. |
| Titel<br>5 | Forandringsledelse                     |
| Titel<br>6 | Valgfrit kernestofområde - Ledelse     |
|            |                                        |
|            |                                        |
|            |                                        |
|            |                                        |
|            |                                        |
|            |                                        |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 1</b>                        | De organisatoriske skoler.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indhold</b>                        | <b>Kernestof:</b><br>Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori;<br>SYSTIME kapitel 2,<br><a href="https://organisation.systime.dk/">https://organisation.systime.dk/</a> og gælder alle kapitelhenvisninger                                                                                |
| <b>Omfang</b>                         | Ca. 5 timer                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Særlige<br/>fokuspunkter</b>       | Forløbet skal være med til at danne grundlag for at eleverne kan udvikle evnen til at forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i samspil med det omgivende samfund. Eleverne skal kunne redegøre for organisatoriske skoler i et historisk perspektiv. |
| <b>Væsentligste<br/>arbejdsformer</b> | Klassesamtale, små opgaver og mindre cases.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 2</b>                    | Individ, grupper/team og HRM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indhold</b>                    | <b>Kernestof:</b><br>Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori; SYSTIME kapitel 3-5<br><b>Supplerende stof:</b><br>Diverse artikler om rollemodeller, teamthink og groupthink, teamwork og profitmaksimering.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 20 timer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Forløbet skal medvirke til at eleverne udvikler evnen til at forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i et samspil med det omgivende samfund.<br>Anvende viden om interne organisatoriske samarbejder til at diskutere og vurdere problemstillinger omkring team- og projektorganisering samt team- og projektledelse.<br>Diskutere og vurdere kompetenceudvikling i en organisation. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning.<br>Projektarbejdsform.<br>Casearbejde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

[Retur til forside](#)



|                                   |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 3</b>                    | Ledelse, mål og effektivitet.                                                                                                                               |
| <b>Indhold</b>                    | <b>Kernestof:</b><br>Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori;<br>SYSTIME kapitel 6 og 7.                                        |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 17 timer                                                                                                                                                |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Anvende viden om organisatoriske samarbejder til at diskutere og vurdere problemstillinger omkring ledelse, mål og effektivitet. Herunder kvalitetsledelse. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klassesamtale.<br>Opgaveløsning.                                                                                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 4</b>                    | Struktur, kultur, processer og design                                                                                                                                                     |
| <b>Indhold</b>                    | <b>Kernestof:</b><br>Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori;<br>SYSTIME kapitel 8-10.<br><b>Supplerende stof:</b><br>Artikler og tv-dokumentar               |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 15 timer                                                                                                                                                                              |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Forløbet skal medvirke til at eleverne kan forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i et samspil med det omgivende samfund. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klassesamtale.<br>Opgaveløsning.                                                                                                                                                          |



|                                   |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 5</b>                    | Forandringsledelse                                                                                                                                                                        |
| <b>Indhold</b>                    | <b>Kernestof:</b><br>Bentsen, Niels Gram og Kai Hansen; Grundlæggende organisationsteori;<br>SYSTIME kapitel 11<br><b>Supplerende stof:</b><br>Selvvalgte og -fundne materialer           |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 5 timer                                                                                                                                                                               |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Forløbet skal medvirke til at eleverne kan forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i et samspil med det omgivende samfund. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klassesamtale.<br>Opgaveløsning.<br>Elevoplæg.                                                                                                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 6</b>                    | Valgfrit kernestofområde - Ledelse                                                                                                                                                        |
| <b>Indhold</b>                    | <b>Kernestof:</b><br>Ledelse – hvad er ledelse, Kvindelig ledelse, Projektledelse m.m. efter elevernes egne valg.<br><b>Supplerende stof:</b><br>Selvvalgte og -fundne materialer         |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 15 timer                                                                                                                                                                              |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Forløbet skal medvirke til at eleverne kan forholde sig reflekterende til interne organisatoriske forhold og organisationen som en dynamisk enhed i et samspil med det omgivende samfund. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Løbende elevoplæg om deres valgte indgangsvinkler til emnet Ledelse.                                                                                                                      |