

Termin	Maj-juni 2025
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer(e)	Karina Rolighed Rud
Hold	UVB-Psykologi B-hh1322-EF2425-AFS-IØ

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Retspsykologi
Forløb 2	Forbrugeradfærd
Forløb 3	Kærlighed og parforhold
Forløb 4	Ung i senmoderniteten

Forløb 1	Retspsykologi
Forløbets indhold og fokus	Forløbet omhandler retspsykologi med et overordnet fokus på psykopati, årsager til psykopati – gener, opvækstforhold og beskyttende faktorer, forsøg på behandling, retspsykiatriske metoder. Fokus på kønsforskelle i forhold til kriminalitet. Årsager til at "normale" mennesker begår personfarlig kriminalitet. Eleverne har i grupper udarbejdet en spørgeskemaundersøgelse, som afdækker, hvordan en bestemt gruppe i Danmark ser på kønsforskelle ift. kriminalitet og vold. Forløbet har fokus på blandt andet følgende: • Hvad der kendetegner retspsykologien som område inden for den anvendte psykologi. • Hvordan retspsykiatere og retspsykologer arbejder. • Hvilke psykiske lidelser, der ofte optræder i forbindelse med kriminalitet. • Hvad der kendetegner den dyssoziale personlighedsforstyrrelse (psykopati), hvordan den opstår, og hvilke konsekvenser den har. • Hvad der får 'normale' mennesker til at begå voldsomme forbrydelser som mord. • Hvordan man laver profiler af gerningsmænd. Centrale begreber og teorier: former for ondskab (Svendsen), empati (Baron-Cohen), dyssocial personlighedsforstyrrelse, PCL-R (Robert Hare), Bobo-doll (Bandura), socialisering (Zimbardo), "tonedøvhed" hos psykopater (Kiehl), gerningsmandsprofiler, adfærdsmønstre, dehumanisering, moralsk frakobling (Bandura).
Faglige mål	- redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser og kunne forstå dem i en historisk-kulturel kontekst - formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag - inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger - redegøre for og kritisk forholde sig til fagets forskningsmetoder, herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning, samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden - demonstrere et grundigt kendskab til fagets metoder og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne

	med brug af et metodisk begrebsapparat - vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger - argumentere fagligt og formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde - demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag.
Kernestof	Retspsykologi Klinisk psykologi Socialpsykologi: social kognition, herunder stereotyper, fordomme og diskrimination Udviklingspsykologi: menneskets udvikling i et livslangt perspektiv, herunder betydningen af arv, miljø, køn og kultur Udviklingspsykologi: tilknytning, omsorg og familiens betydning for udvikling, herunder betydningen af sårbarhed og resiliens Kognition og læring: følelser og kognition Kognition og læring: perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen Personlighed og identitet: selv, identitet og personlighed Psykologisk metode: undersøgelsesmetoder, herunder eksperiment, observation, interview og spørgeskemaundersøgelse samt simpel analyse af data
Anvendt materiale.	I det anvendte materiale indgår stof fra c-niveau. Videnskabelige metoder: https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=141 – er brugt i alle forløb Magnus Riisager: "Psykb", kapitlet "Retspsykologi": https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=199 (40 ns.) Baron Cohens definition af empati: https://psykveje.systime.dk/?id=5632 Bandura – dehumanisering: https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=266 Ondskab: https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=253

	Ondskabskategorier: https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=273 Fire former for moralsk ondskab: https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=274 Supplerende stof: Ted Bundy's last interview with Dr James Dobson (January 23, 1989) – de første fem minutter Jim Fallon: "Exploring the mind of a killer": Exploring the mind of a killer Jim Fallon Brinkmanns briks: "Var han sindssyg i gerningsøjeblikket?" https://www.dr.dk/lyd/p1/brinkmanns-briks/brinkmanns-briks-2023/brinkmanns-briks-var-han-sindssyg-i-gerningsoejeblikket-11032321233 "Indefra" med Anders Agger https://www.dr.dk/drtv/episode/278289 "For syg til fængsel", kort uddrag med eksempel på mentalundersøgelse: https://www.dr.dk/drtv/se/kriminelt-for-syg-til-faengsel-336275 "Marcel Lychau Hansen levede et dobbeltliv": http://www.bt.dk/krimi/portraet-marcel-lychau-hansen-levede-et-dobbeltliv
Arbejdsformer	Arbejdsformerne har være individuelt arbejde og gruppearbejde, elevfremlæggelser.

Forløb 2	Forbrugeradfærd
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på forbrugeradfærd, herunder hvordan man psykologisk kan forklare menneskelig forbrugeradfærd og beslutningsprocesser i forhold til køb af varer, vaner og problemstillinger i det senmoderne samfund, Vi har fokus på både de kognitive processer (perception, hukommelse, opmærksomhed), til at kunne forklare adfærd ud fra kognitionspsykologien, neuromarketing samt socialpsykologiske teorier om holdninger og gruppepåvirkning i forhold til beslutningstagning og købsadfærd. Desuden fokus på socialkarakteren i det senmoderne samfund og i historisk perspektiv samt personlighed og værdiers betydning for forbrugeradfærd. Desuden sættes forbrugeradfærd og beslutningsprocesser i relation til klimakrisen. Centrale begreber og teorier: menneskets informationsprocesser, perception, opmærksomhed, hukommelse (hvordan fungerer vores hukommelse, Ebbinghaus' og

	Bartletts' hukommelsesforskning), neuromarketing, adfærdsdesign, nudging, Kahnemanns dobbeltprocesteori, Foggs adfærdsmodel, kognitive bias, det senmoderne samfund, Giddens (identitetsprojektet i det senmoderne samfund), Erikson (identitet), Riesmann (socialkarakterer), stereotyper, holdninger.
Faglige mål	- demonstrere indgående kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske - redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser og kunne forstå dem i en historisk-kulturel kontekst - formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag - inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger - redegøre for og kritisk forholde sig til fagets forskningsmetoder, herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning, samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden - demonstrere et grundigt kendskab til fagets metoder og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat - vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger - argumentere fagligt og formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde - demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag.
Kernestof	Reklamepsykologi Økonomisk psykologi, herunder adfærdsøkonomi Socialpsykologi: social adfærd, gruppepsykologiske processer, inklusion og eksklusion samt social indflydelse Socialpsykologi: kommunikation i sociale sammenhænge og på digitale medier

	Socialpsykologi: social kognition, herunder stereotyper, fordomme og diskrimination Socialpsykologi: kulturpsykologi, herunder kulturelle normer og konsekvenser af globaliseringen for identitet og socialt samspil Kognition og læring: psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse Kognition og læring: følelser og kognition Kognition og læring: perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen Personlighed og identitet: selv, identitet og personlighed Psykologisk metode: undersøgelsesmetoder, herunder eksperiment, observation, interview og spørgeskemaundersøgelse samt simpel analyse af data
Anvendt materiale.	I det anvendte materiale indgår stof fra c-niveau. Videnskabelige metoder: https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=141 – er brugt i alle forløb De kognitive processer Den kognitive psykologi: https://psykveje.systime.dk/?id=p5192 De første kognitive psykologer: https://psykveje.systime.dk/?id=5240 Studiet af menneskets informationsprocesser: https://psykveje.systime.dk/?id=5239 Opmærksomhed: https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5238 Perception: https://psykveje.systime.dk/?id=p5237 Hukommelse: https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5236 Ebbinghaus' forsøg om hukommelse og glemsel: https://psykveje.systime.dk/?id=c13978 Bartletts hukommelsesforskning: https://psykveje.systime.dk/?id=c11589 Beslutningsprocesser Købsbeslutningsprocessen: https://marketing.systime.dk/?id=1459#c12193 Hvordan adfærdsdesign kan hjælpe med at give folk bedre liv: https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=286 Foggs adfærdsmodel: https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=300 Kognitive bias: https://baeredygtigbevidsthed.systime.dk/?id=142 Kahnemann: https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?loopRedirect=1&id=301 Thomas Ramsø: "Købehjernen", side 42-45 "Derfor går vi ud for at købe en ting, men kommer hjem med hele favnen fuld", Berlingske 2022

	Explainer: "Derfor er du ligeglad med klimakrisen": https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer-derfor-er-du-ligeglad-med-klimakrisen 379257 Ny analyse: Sådan nudges vi bedst til at ændre adfærd https://videnskab.dk/kultursamfund/ny-analyse-saadan-nudges-vi-bedst-til-at-aendre-adfaerd Undersøgelse om effekten af at flytte en usund fristelse længere væk eller ud af syne https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=300 Socialpsykologi og forbrugeradfærd Identitet: https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=145 Identitet i det senmoderne samfund: https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=145 Hvad er en gruppe: https://psykveje.systime.dk/?id=5536 Social identitetsteori: https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=181&loopRedirect=1 Gruppetilhørsforhold og venskaber: https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=164 Need to belong: https://evolutionspsykologi.systime.dk/?id=135&L=10 Giddens: https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=219 Gruppetilhørsforhold og venskaber: https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=164 Tre socialkarakterer: https://psykveje.systime.dk/?id=5415 Holdninger: https://psykveje.systime.dk/?id=5531 Aschs konformitetsforsøg: https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=136 Social identitetsteori: https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=181&loopRedirect=1 Supplerende stof Analyse af reklamer "Is There a Buy Button Inside the Brain": Patrick Renvoise at TEDxBend https://www.youtube.com/watch?v=rKceOe-Jr0 "Fuckr med dn hjerne": https://www.dr.dk/drtv/se/fuckr-med-dn-hjerne-den-perfekte-reklame 51884 Snusekrus: https://kreativpsykologi.systime.dk/?id=148 Følg mig: I hælene på influencers": Sæson 1, afsnit 1 og 2: https://play.tv2.dk/afspil/0760f6fd-9dce-41f6-8804-48485055de0a https://play.tv2.dk/afspil/96caf036-8d6b-4e6d-80ba-90d68a498dd8
Arbejdsfor- mer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, skriftligt arbejde

Forløb 3	Kærlighed og parforhold
Forløbets indhold og fokus	Hvordan kan psykologien forklare, hvem vi forelsker os i? Og hvorfor kærligheden nogle gange går i stykker? Forløbet har fokus på, hvorfor vi forelsker os, hvorfor vi bliver tiltrukket af en partner, og hvorfor det kan være svært at være i et parforhold. Der arbejdes med psykologiske begreber, teorier og undersøgelser i forhold til kærlighed. Vi er startet i udviklingspsykologien ved at undersøge den romantiske kærlighed som udtryk for tilknytning – og dermed som en relation mellem mennesker, som har sit udspring i barnets oprindelige erfaring med kærligheden til forældrene. Herefter har vi undersøgt hvad der sker, når mennesker mødes, forelsker sig og er i længere forhold. Her har vi fokus på vores tænkning om andre, kærlighed som biologi, evolutionspsykologiske forklaringer på kærlighed, partnervalg og utroskab, kønsforskelle, kulturelle forskelle, kollektive fortællinger om kærlighed og om skilsmisser samt hvad der sker, når kærligheden stopper og mennesker forlader deres parforhold. Teorier og centrale begreber: Tilknytning: Bowlby og Ainsworth, udvikling, relationer, Baumeister og Leary: behovet for at høre til, social kognition, førstehåndsindtryk, Haloeffekt, Giddens identitetsteori, Helen Fischers netværksteori, biologisk forklaring på kærlighed, den evolutionære forklaring på kærlighed, David M. Buss: kønsforskelle i forhold til partnervalg, kulturpsykologi, Hofstede: kulturelle dimensioner, Sternberg: den triangulære kærlighedsteori, 7 måder at elske på og narrativer
Faglige mål	- demonstrere indgående kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske - redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser og kunne forstå dem i en historisk-kulturel kontekst - formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden - på et fagligt grundlag inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger redegøre for og kritisk forholde sig til fagets forskningsmetoder, herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning, samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden - demonstrere et grundigt kendskab til fagets metoder og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat

	- vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger - argumentere fagligt og formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde
Kernestof	Socialpsykologi: social kognition, herunder stereotyper, fordomme og diskrimination Socialpsykologi: kulturpsykologi, herunder kulturelle normer og konsekvenser af globaliseringen for identitet og socialt samspil Udviklingspsykologi: menneskets udvikling i et livslangt perspektiv, herunder betydningen af arv, miljø, køn og kultur Udviklingspsykologi: tilknytning, omsorg og familiens betydning for udvikling, herunder betydningen af sårbarhed og resiliens Kognition og læring: følelser og kognition Kognition og læring: perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen Psykologisk metode: undersøgelsesmetoder, herunder eksperiment, observation, interview og spørgeskemaundersøgelse samt simpel analyse af data
Anvendt materiale.	Kærlighed og tilknytning Hvordan kan vi definere tilknytning? Hvad er udvikling psykologisk set? https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=160 De vigtige relationer: https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=133 Født til at danne relationer: https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=135 Påvirker din tilknytningsstil i barndommen dine forhold? Udforsk Sindet 2023: Tilknytning og forhold Datinglivet og mødet med nye mennesker i senmoderniteten Social kognition: https://psykologi.ibog.forlagetcolumnbus.dk/?id=314&L=10&loopRedirect=1 Førstehåndsdtryk og haloeffekt: https://psykveje.systime.dk/?id=5237#c13266 Biologiske og neuropsykologiske forklaringer på forelskelse og kærlighed Kærlighed og forelskelse er ren kemi: https://psykveje.systime.dk/?id=5472 Den biologiske forklaring på kærlighed: https://udforsksindet.dk/den-biologiske-forklaring-paa-kaerligheden/ Evolutionære forklaringer på forelskelse og partnervalg Evolutionpsykologi: https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=207 Den evolutionære baggrund for kærlighed: https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=304 Kønsforskelle i forhold til partnervalg: https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=320#c775

	Undersøgelse af partnerpræferencer: https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=320#c775 Kulturelle forskelle i relation til kærlighed Samfundsmæssige tendenser og værdimæssig påvirkning: https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=165 Kulturpsykologi: https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=207#c674 Hofstedes teori om kulturelle dimensioner: https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=184 Kærlighed og forhold Sternbergs triangulære kærlighedsteori: https://udforsksindet.dk/sternbergs-triangulaere-kaerligheds-teori/ Kærlighed som fortælling: https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=429 Forskellige fortællinger om kærlighed: https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=428 Supplerende stof For lækker til love: For Lækker Til Love - Bedste øjeblikke For lækker til love-Simon: https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=428#c757 "22-årig om datingkulturen": Er vi blevet følelsesmæssigt afstumpede - eller har vi glemt, hvordan man opbygger ægte forhold?" (uddrag) Berlingske, 2024 "Genderquake", afsnit 1, tv-udsendelse, 2018 "Mænd vil have unge og frugtbare kvinder", Maria Gilje Torheim. Videnskab.dk, 2013: Mænd vil ha yngre kvinder "Videnskaben: Hvis du vil have et lykkeligt parforhold, så find dig en sød person – ikke en, der ligner dig selv", Søren Vestergaard Thiesen. Videnskab.dk, 2019: Find en, der ikke ligner dig Our Planet. Birds Of Paradise. Exclusive Clip. Netflix. YouTube: Our Planet - fugledans Planet Humans. The Mating Ritual. Kensington: Menneskets parringdans "Arrangeret kærlighed i Indien". Anja Nielsen, programleder. Arrangerede ægteskaber i Indien – "Jeg fik en øjenåbner: Burde flere af os gøre som i Gift ved første blik?" Af: Sia Keil. Alt for Damerne. Livsstil. Sept. 2021. "Gift ved første blik", DR, S8E2, 2022: Sæson 8 Episode 2 Gift ved første blik - 5 grunde til par går - Marie Holm Mathiasen, TV2.dk. "Psykopaten på den hvide hest", Politiken, 2008 "Derfor er det så svært at slippe ud af forholdet til en psykopat", Jyllands-Posten Er psykopater sexede? Psychology Today, 2019
Arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, skriftligt arbejde.

--	--

Forløb 4	Ungdommens udfordringer
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har omhandlet ungdommen som livsperiode knyttet til senmoderniteten og konkurrencestaten med fokus på identitet, sociale medier, stress og køn. Centraler begreber og teorier: Det senmoderne samfund, konkurrencestaten, skærpet individuel konkurrence (Willig), højteknologisk udvikling og acceleration af livets tempo (Rosa), aftraditionalisering (Ziehe), identitet (Giddens), kønsidentitet og kønsroller, akut og kronisk stress, ydre og indre faktorer, coping, OAS, individuelle forskelle i livsstil, livsformer, personlighed og værdier, mediesocialisering, it-afhængighed, Maslows behovshierarki, Goffman, køn og kulturelle forskelle, ensomhed. Eleverne har lavet et semistruktureret interview med fokus på selvvalgte psykologiske problemstillinger i relation til ungdom, det senmoderne samfund og konkurrencestaten. Supplerende stof i form af arbejds- og erhvervsrelaterede perspektiver
Faglige mål	- demonstrere indgående kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske - redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser og kunne forstå dem i en historisk-kulturel kontekst - formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag - inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger demonstrere et grundigt kendskab til fagets metoder og på den baggrund - selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat

	- vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger - argumentere fagligt og formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde
Kernestof	Socialpsykologi: kommunikation i sociale sammenhænge og på digitale medier Socialpsykologi: kulturpsykologi, herunder kulturelle normer og konsekvenser af globaliseringen for identitet og socialt samspil Udviklingspsykologi: menneskets udvikling i et livslangt perspektiv, herunder betydningen af arv, miljø, køn og kultur Kognition og læring: psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse Kognition og læring: perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen Personlighed og identitet: selv, identitet og personlighed Personlighed og identitet: individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer, herunder arbejde, stress og coping Psykologisk metode: undersøgelsesmetoder, herunder eksperiment, observation, interview og spørgeskemaundersøgelse samt simpel analyse af data
Anvendt materiale.	I det anvendte materiale indgår stof fra c-niveau. Videnskabelige metoder: https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=141 – er brugt i alle forløb Sådan designer og udfører man feltarbejde: https://psykb.ibog.frydenlund.dk/?id=135 Det senmoderne samfund og identitet Ungdom og senmodernitet: https://psykveje.systime.dk/?id=5392 En flodbølge af muligheder: https://psykveje.systime.dk/?id=5425 Unge i konkurrencestaten: https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5414 Rasmus Willig: Skærpet individuel konkurrence: https://psykologi.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=158 Hartmut Rosa: Højteknologisk udvikling og acceleration af livets tempo https://psykologi.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=159

Anthony Giddens om identitetsprojektet i det senmoderne samfund:

<https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=217>

Arenaer og selvet som refleksivt projekt

<https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=218>

Narrativer og historier om os selv: <https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=219>

Kenneth Gergen: Det multiple selv: <https://psykologi.ibog.forlagetcolumnbus.dk/?id=283>

Stress og coping

Stress: <https://psykveje.systime.dk/?id=p5559>

Akut og kronisk stress: <https://psykveje.systime.dk/?id=p5574>

Ydre faktorer, indre faktorer <https://psykveje.systime.dk/?id=p5573>

Coping: <https://psykveje.systime.dk/?id=p5806>

Læring og livet i skolen

Er vi skabt til at lære? <https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=148>

At få det til at sidde fast: <https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=150>

Opmærksomheden i en digitaliseret verden: <https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=194#c440>

Motivation: <https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=151>

Karakterer og præstationskultur: <https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=152>

Kønssforskelle i skolen: <https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=151>

Kultur og læring: <https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=154>

Kulturforskelle i skolegang: <https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=154#c446>

Supplerende stof

"De perfekte piger", DR1, 2015

Hver tredje unge kvinde kæmper med den mentale sundhed. Elisabeth Schmidt var en af dem: <https://politiken.dk/danmark/sundhed/art9744601/Hver-tredje-unge-kvinde-k%C3%A6mper-med-den-mentale-sundhed.-Elisabeth-Schmidt-var-en-af-dem>

Hvad siger tallene om trivsel? <https://politiken.dk/danmark/art9131209/Fem-grafer-viser-hvordan-b%C3%B8rn-og-unges-trivsel-har-udviklet-sig-de-seneste-12-%C3%A5r> (uddrag)

"Når sabbatår er fucked": [Når sabbatår er fucked](#) (introen)

Podcast: Brinkmanns Briks - "Du finder alligevel aldrig dig selv" 11. september 2019 (uddrag): <https://www.dr.dk/lyd/p1/brinkmanns-briks/brinkmanns-briks-2019/brinkmanns-briks-du-finder-alligevel-aldrig-dig-selv-11541904373>

Arbejdsfor- mer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.