

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2022
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Karina Rolighed Rud
Hold	UVB-Psykologi C-hh1120-EF2022-AFS-IØ-VØ

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Personlighed, stress og håndtering af udfordringer
Titel 2	Hjernen – medspiller eller modspiller?
Titel 3	Livet i gruppen
Titel 4	Familiens betydning

Titel 1	Personlighed, stress og håndtering af udfordringer
Indhold	Bemærk: Når der henvises til sider, er det afsnittet på siden og ikke hele siden, der er læst. Ole Schultz Larsen: "Psykologiens veje" (i-bog) er brug som grundbog i forløbet. Charlotte Dieka Jensen og Katrine Quorning: "Undersøgelser i psykologi" - kap. 5.1 og 5.2 - om personlighed og værdier https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=160 https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=161 Forskellen sidder i Thalamus: https://psykveje.systime.dk/index.php?id=4841 Den forsigtige og den risikovillige type: https://psykveje.systime.dk/?id=p4852 Vestens hurtige puls: https://psykveje.systime.dk/?id=p4850 Stress: https://psykveje.systime.dk/?id=p5559 Akut og kronisk stress: https://psykveje.systime.dk/?id=p5574 Ydre faktorer, indre faktorer https://psykveje.systime.dk/?id=p5573 Coping: https://psykveje.systime.dk/?id=p5806 Industri-, videns- og servicearbejde: https://psykveje.systime.dk/?id=p5572 "Fældet af stress", afsnit 1, TV2, 2015 Podcast: "Hvad sker der i hjernen, når vi bliver stressede?" - S1, episode 28 fra https://videnskab.dk/podcast Case: "Lider jeg af stress?", fra "Psykologiens veje". "Jeg troede, at jeg var lavet af jern", Kristeligt Dagblad
Omfang	15 lektioner
Særlige fokus-punkter	Fokuspunkter Forløbet har fokus på personlighedspsykologi samt personligheden set i relation til håndtering af stress i særlig tilknytning til det senmoderne arbejdsliv. Introduktion til stresshåndtering/coping, udfordringer i det moderne arbejdsliv samt til personlighedspsykologi. Stress, akut og kronisk stress, ydre og indre faktorer, coping, individuelle forskelle i livsstil, livsformer, personlighedspsykologi, Big five, håndtering af udfordringer, udfordringer i det moderne arbejdsliv.

	Supplerende stof i form af arbejds- og erhvervsrelaterede perspektiver. Kernestof: Kognition og læring Personlighed og identitet Faglige mål: • Demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske • Redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser • Formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag • Inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger • Argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden • Demonstrere viden om psykologisk identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 2	Hjernen – medspiller eller modspiller?
Indhold	Ole Schultz Larsen: "Psykologiens veje": <u>Menneskets informationsprocesser:</u> Kognitiv psykologi: https://psykveje.systime.dk/?id=p5192 Studiet af menneskets informationsprocesser: https://psykveje.systime.dk/?id=5239 Opmærksomhed: https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5238

Perception: <https://psykveje.systime.dk/?id=p5237>

Hukommelse: <https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5236>

Ebbinghaus' forsøg om hukommelse og glemsel:
<https://psykveje.systime.dk/?id=c13978>

Bartlett's hukommelsesforskning: <https://psykveje.systime.dk/?id=c11589>

Genkaldelse – Godden og Baddeleys dykkerekspirement:
<https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5236#c11548>

Kan vi stole på det, vi husker: <https://psykveje.systime.dk/?id=c11549>

«Hjernevask – kan du stole på din hukommelse?»:
https://www.dr.dk/drtv/episode/hjernevask-kan-du-stole-paa-din-hukommelse_49032

Cecilie Cronwald: «Minder som ikke er minder», Weekendavisen, 2015

Øvelser med visuelle eksperimenter, hukommelse og social perception

Neuromarketing:

Lille projekt om neuromarketing – teksterne har været delt ud mellem eleverne:
Neuromarketing: <https://markedskommunikation.systime.dk/?id=478>

Hvad smager bedst: Pepsi eller Coca-Cola? <https://videnskab.dk/forunderlige-forsog/hvad-smager-bedst-pepsi-eller-coca-cola>

Nudging: PIF PAF PUF, Ud & se, 2014

TED-talk om Neuromarketing - Is There a Buy Button Inside the Brain: Patrick Renvoise at TEDxBend: <https://www.youtube.com/watch?v=rKceOe-Jr0>

Lærings- og motivationsteori:

Banduras sociale indlæringsteori, Deci og Ryans selvbestemmelsesteori:
<https://psykveje.systime.dk/?id=p5729>

Behavioristisk læringsteori:
<https://psykveje.systime.dk/?id=c11722&L=0&q=c11722>

Piagets kognitive læringsteori:
<https://psykveje.systime.dk/?id=c11718&L=0&q=c11718>

Vygotskys socialkonstruktivistiske læringsteori:
<https://psykveje.systime.dk/?id=p5291&L=0&q=p5291>

Sørensen, U, Hutter, Katznelson, Juul (2013): Unges motivation og læring: s. 11-13 (introduktion til motivationskrisen). Hans Reitzels Forlag

	Kan børn bestikkes til at lære? Jyllandsposten, 2001 9.Z mod Kina, afsnit 2, DR, 2012
Omfang	20 lektioner
Særlige fokus-punkter	Fokuspunkter Forløbet har fokus på hjernen som medspiller og modspiller. Vi har arbejdet med hukommelse og falske minder, med perception i relation til neuromarketing samt læring, motivation og digital dannelse i et kulturelt perspektiv, herunder fokus på motivationskrisen i uddannelsessystemet. Kernestof: Socialpsykologi Kognition og læring Personlighed og identitet Faglige mål • Demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske • Redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser • Formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag • Inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger • Argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdags-psykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden • Vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / projektarbejdsform / individuelt arbejde / gruppearbejde / læreroplæg / elevoplæg

[Retur til forside](#)

Titel 3	Livet i gruppen
Indhold	Ole Schultz Larsen: "Psykologiens veje": Socialpsykologi: https://psykveje.systime.dk/?id=p5500 Hvad er en gruppe?: https://psykveje.systime.dk/?id=p5536 Individet i gruppen / social konformitet fra "Braingames": https://www.youtube.com/watch?v=o8BkzvP19v4 Gør du som alle andre? Aschs konformitetsforsøg: https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=p136 Robbers Cave: https://psykveje.systime.dk/?id=p5665 Er blondiner dummere end brunetter? https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=138 Stereotyper og fordomme: https://psykveje.systime.dk/?id=c12491 Turner/Tajfel: Den sociale identitetsteori: https://psykveje.systime.dk/?id=c13997 Erikson om identitet: https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5422 Gergen og Giddens: https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5419&L=0 Tylors kulturbegreb: https://psykveje.systime.dk/?id=p5539 Kultur møder: https://psykveje.systime.dk/?id=p5556 Magnus Riisager: Ekstremisme og radikaliserings fra PsykC, s. 210-215 + "Til sidst havde vi kun volden til fælles", s. 216-219 Kognitive skemaer: https://psykveje.systime.dk/index.php?id=4793#c12873 Kognitiv dissonans: https://psykveje.systime.dk/?id=c12387 Gordon Allports kontaktteori: https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5556#c12489 Bandura - Moralsk frakobling: https://psykveje.systime.dk/?id=p5628 Klip: Forenet med fjenden – hadet mellem Brøndby og FCK: https://www.youtube.com/watch?v=bR6YMdd7-e8

	Hvordan og hvorfor blev Kasper radikaliseret? https://www.facebook.com/DRNyheder/videos/197879991573912 Stanford Prison-eksperimentet: https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=144. Philip Zimbardo: "A study of evil": https://www.youtube.com/watch?v=5phRpcDyouA "Jihad er vor tids store subkultur", Politiken Flemming André Phillip Ravn og Troels Wolf: "Fra Celle til selfie», Kap. 3.8 (mediesocialisering) Hadefulde ytringer, mobning og chikane: https://psykveje.systime.dk/?id=p5744 Red barnet: Hvorfor opstår mobning? https://www.youtube.com/watch?v=5pCNwMXR_nY "Buksevand for øjnene af hele verden" – DPU
Omfang	28 lektioner
Særlige fokus-punkter	Forløbet har fokus på gruppens betydning for individet, gruppepsykologiske processer, intragruppekonflikter, intergruppekonflikter (Robbers cave), reduktion af fordomme (Sherif og Allport), identitet, kulturmøder, social identitet (Turner/Tajfel), konformitet (Aschs konformitetsforsøg), fordomme, stereotyper, kognitiv dissonans (Festinger), mobning, Banduras begreb om moralsk frakobling, mobning, digital mobning, mediesocialisering, kommunikation på sociale medier. Overordnede temaer har været ondskab, radikalisering og mobning. Kernestof: Socialpsykologi Personlighed og identitet Kognition og læring Faglige mål: • Demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske • Redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser • Formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag • Inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger

	• Argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Familiens betydning
Indhold	Videnskabsteori og metode: https://psykveje.systime.dk/?id=p5753 Kvalitativ og kvantitativ metode: https://psykveje.systime.dk/?id=c13937 Korrelationsundersøgelser: https://psykveje.systime.dk/?id=p5757 Stern: https://psykveje.systime.dk/?id=5044 Bowlby og tilknytning: https://psykveje.systime.dk/?id=p5043 Kritik af faseteoriene: https://psykveje.systime.dk/?id=p5050 Separationsreaktioner: https://psykveje.systime.dk/?id=p5133 Harlows eksperiment med abeunger https://psykveje.systime.dk/?id=p5132 Klip med Harlows eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I Omsorgssvigt: https://psykveje.systime.dk/?id=p5129 Børns reaktioner på omsorgssvigt: https://psykveje.systime.dk/?id=p5128 Risiko og resiliens: https://psykveje.systime.dk/?id=p5123 "Vil tidligt skadede børn komme sig efter adoption?", Psykolognyt "Nu mestrer Moni sit liv": https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5118 "Min barndom i helvede" https://filmcentralen.dk/alle/film/min-barndom-i-helvede Jimmy fortæller om sin barndom i Go' aften Danmark: https://www.facebook.com/go.tv2.dk/videos/jimmy-fort%C3%A6ller-om-en-jul-

	de-f%C3%A6rreste-af-os-heldigvis-har-oplevet/1028227171014195/ "Genetic me" – dokumentar Neuropsykologi – introduktion: https://psykveje.systime.dk/?id=p5297 Charlotte Tieka Jensen og Katrine Quorning: "Undersøgelser i Psykologi": Hvordan er din personlighed: https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=p160 Hvilke værdier er vigtige for dig?: https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=p161 Barnet i daginstitutionen: https://psykveje.systime.dk/?id=5186 Barnet i den senmoderne familie: https://psykveje.systime.dk/?id=p5187 Baumrinds fire opdragelsesstile: https://psykveje.systime.dk/?id=p5188 "Den danske angst for opdragelse": https://www.berlingske.dk/kronikker/den-danske-angst-for-opdragelse "Den perfekte opdragelse", TV2
Omfang	21 lektioner
Særlige fokus-punkter	Vi har haft fokus på det lille barns udvikling og livet i familien. Viden om barnets udvikling, herunder betydningen af arv, miljø, køn, personlighed og kultur. Tilknytning, sårbarhed og resiliens, omsorgssvigt, social arv, beskyttelses- og risikofaktorer. Fokus på at kunne skelne mellem god og dårlig udvikling/omsorg, og hvorfor nogle børn bliver mønsterbrydere. Desuden fokus på personlighedens betydning i forhold til resiliens og coping samt forskellige familie- og opdragelsesformer i senmoderniteten. Menneskets udvikling, tilknytning (Bowlby), Harlow (abbeunger), tilknytning, omsorgssvigt, risikofaktorer, resiliens, personlighed, værdier, Baumrinds opdragelsesstile, neuropsykologi Kernestof Udviklingspsykologi Personlighed og identitet Faglige mål • Demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske • Redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykolo-

	giske teorier, begreber og undersøgelser • Formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag • Inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger • Argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde