



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2021
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer	Heidi Høyer Nørregaard (HEI)
Hold	UVB-Samfundsfag B-hh1119-EF2021-AFS-VØ

Forløbsoversigt (5)

Forløb 1	Covid19 i et samfundsperspektiv
Forløb 2	USA - supermagt i frit fald?
Forløb 3	Nordkorea
Forløb 4	Kina
Forløb 5	Demokrati og Magt
Forløb 6	På kanten af arbejdsmarkedet (1.g)

Forløb

1: Covid19 i et samfundsperspektiv

Forløb 1	Covid19 i et samfundsperspektiv
Indhold	Eleverne undersøger et selvvalgt emne i relation til Covid19-krisen og præsenterer undersøgelsesresultater for hinanden. Eksaminanden valgte emnet: ”Betydning af kulturelle forskelle under corona”. Kernestof + supplerende stof: Eftersom eleverne har arbejdet med forskellige emner, har de trukket på forskellige dele af kernestof fra Samfundsfag C og forskelligt supplerende stof. Eksaminanden anvendte primært kernestof fra sociologien.
Omfang	19 lektioner / 14.25 timer

Særlige fokuspunkter	Faglige mål: • anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi Forløbet er bygget om som elevernes selvstændige projekter, som fremmer deres evne til at opstille, undersøge og forklare faglige problemstillinger. Der var krav i projektet om at indsamle og bearbejde kvantitative og/eller kvalitative empiriske data. Dette gav mulighed for metoderefleksion, som eleverne afleverede skriftligt.
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne bevæger gruppe- og projektrummet, hvor det handler om at samarbejde og håndtere arbejdsprocessen. Strukturen i processen er primært lærerstyret for at stilladsere den første gang, vi arbejder problemorienteret med et længere projekt. Eleverne arbejder i et dynamisk fællesdokument, hvor de modtager løbende feedback. Derudover gives mundtlig feedback på den mundtlige præsentation og en skriftlig feedback på en skriftlig refleksion over metodeovervejelser.

2: USA - supermagt i frit fald?

Forløb 2	USA - supermagt i frit fald?
Indhold	Tværfagligt forløb med engelsk, hvor samfundsfag primært bidrager med internationale perspektiver på det amerikanske valg. Eleverne undersøger, hvordan den amerikanske udenrigspolitik har udviklet sig fra Obamas regeringstid til Trumps regeringsperiode. Vi diskuterer desuden perspektiverne for USA og verden i forhold til hvem, der vinder det kommende præsidentvalg. Kernestof: Brøndum, Peter: USA's udfordringer, kapitel 1 (USA – en nation eller en idé?), kapitel 4 (USA – hegemon eller supermagt i frit fald? – herunder de udenrigspolitiske skoler). Nedergaard, Peter: USA – politik, økonomi og samfund, kapitel 3 (Supermagten USA ud af anden verdenskrig), kapitel 4.5 (Trump's udenrigspolitik). Bonne Sindberg og Bonne Larsen: Det moderne USA, kapitel 5.3 (Nine-eleven – USA i det 21. århundrede). Blaabjerg Christoffersen m.fl.: Demokrati – Globale og nationale udfordringer, kapitel 7 (Globalisering). Supplerende stof: Video: Restudy.dk: Teorier om international politik – idealisme og realisme. Kampagnevideoer (Youtube): Trump: The Best is Yet to Come – 2020 Campaign Video. Biden: America is an idea – 2020 Campaign Video. DR1: Uddrag af Valg I USA – Den første valgdebat, 30.09.2020 samt Den sidste debat 23.10.2020. Artikler: Finans.dk: Trump får verdensordenen til at vakle og truer tryk og stabilitet i Vesten, 19.09.2019. Videnskab.dk: Hvad betyder det for resten af verden, hvis Trump indstiller støtten til WHO? 17.04.2020. Videnskab.dk: Diktaturforsker: Kan Trump smadre demokratiet?, 07.02.2017. TV2: Sådan vil Donald Trump gøre de næste fire år, hvis han vinder præsidentvalget, 13.09.2020. Globalnyt: Uforudsigelige Trump overrasker FN, 22.09.2020. TV2: Sådan vil Joe Biden ændre USA som landets nye præsident, 22.08.2020. ISideWith.com: Spørgsmål til Joe Bidens udenrigspolitik. Dr.dk: Med Biden vil USA være tilbage i verden – sådan da, 18.08.2020. Berlingske: Joe Biden må ikke slippe Trumps tre store fortjenester af syne, 22.08.2020. Information, Joe Bidens energiske tale om Amerika efter Trump manglede visioner, 22.08.2020.

Forløb

	Kongressen.com: USA skal lede alene eller i flok, 28.08.2020. Diverse databaser.
Omfang	28 lektioner / 21 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger • undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold • behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder • på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog Forløbet rundes af med en workshop (3 timer) med foredragsholder Lars Bangert Struwe fra Atlantsammenslutningen.
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne har arbejdet med varierede arbejdsformer i løbet af dette forløb. Vi startede med at udarbejde problemstillinger ud fra læste artikler. Herefter arbejdede de med mindre undersøgelses- og formidlingsopgaver fx en videoopgave om at portrættere den amerikanske nationale karakter. Som afslutning på forløbet forberedte eleverne i grupper et oplæg til den øvrige klasse (som ikke har haft SamfB), hvor de skulle fremlægge for deres kammerater.

3: Nordkorea

Forløb 3	Nordkorea – og diktatorisk magt.
Indhold	Med udgangspunkt i dokumentaren ”Det Røde Kapel” arbejder vi med undringsspørgsmål og formulering af problemstillinger. Ud fra sociopsykologiske teorier og teorier om magt analyseres relevante samfundsforhold. Kernestof: Schultz Larsen: Psykologiens veje, kapitel 21 (Massehypnose, Hvad er en gruppe? Gruppepres og social kontrol). Boserup Skov, Matthiesen og Bjørnstrup: Samf på B, Kapitel 4.3 (Magt), Columbus, 2. udgave 2018 Supplerende stof: Dr.dk: TIDSLINJE Nordkoreas historie – sådan blev landet skabt. Faktalink.dk: Nordkorea, opdateret januar 2018. Gloy, Thomas i Ræson.dk: Derfor forstår Vesten ikke Nordkorea, 05.04.2014. Globalis.dk: Nordkorea The Guardian (video): Life inside North Korea: the power of Juche explained, 14.06.2018. Politikken: Den “skjulte” overklasse har adgang til skotsk whisky, fransk vin og hollandsk øl: Nordkorea har det hele – trods sanktioner, 17.09.2018. Politikken: Loyalitet betaler sig: Paek Jong Sim bor i en 250 kvadratmeter stor luksuslejlighed i det ellers klasseløse Nordkorea, 21.09.2018. Information: Hun flygtede fra Nordkorea: Det er diktatoren, der skal sultes, 16.06.2020. Væksthus for ledelse (lederweb.dk): Machiavelli: Få mestermanipulatorens vigtigste ledelsesråd, 25.04.2014. Kronik af Erling Faurby i Information: Den evigt aktuelle Machiavelli, 20.09.2010.
Omfang	18 lektioner / 13.5 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: • anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere formidle faglige sammenhænge på en struktureret

Forløb

	og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Mindre undersøgelsesopgaver samt synopsistræning.

Forløb

4: Kina

Forløb 4	Kina fra mange vinkler
Indhold	Eleverne har arbejdet med at analysere det kinesiske samfund ud fra sociologiske, politiske og økonomiske perspektiver. Kernestof: Nedergaard, Peter: Kina – Politik, økonomi og samfund, kapitel 3 & 4 (historisk om Folkerepublikken, kapitel 5 (Familien på kinesisk), kapitel 6 (Kinas politiske system), kapitel 8 (Kinas økonomiske system) Kureer: IØA, kapitel 23.4 (social kapital i DK). Supplerende stof: Rømer Christensen (oplæg på Global Citizenship-dag på Rysensteen gymnasium): Ligestilling og familieformer – en blind plet i Kinas reformperiode? 05.11.2018. Teknologiens Mediehus: Kina vil have flere børn: Men ny politik gav kun fem mio. ekstra, 26.08.2019. Dr.dk: Kinas dræbte børn. Kinesisk dokumentar fra 2019 (One Child Nation). Information: Den brutale etbarnspolitik var unødvendig, 22.05.2015. Jyllandsposten: Kinesiske børn leger ikke, 15.01.2015. KVINFO: Hot super moms og moderne husmor-drømme i Kina, 23.09.2014. Kristeligt Dagblad: Kina. Et land fyldt med tigremødre, 11.06.2011. World Economic Forum: Global Competitiveness Report 2019, Economy Profile China. Globalis.dk: Kina. Kristeligt Dagblad: Xi Jinping er stjernen i Kinas politiske teater, 18.10.2017. Kristeligt Dagblad: Kineserne klarer sig fint uden demokrati og ytringsfrihed – er det et problem? 27.10.2017. Information: Et forfærdeligt år for Xi Jinping, 06.01.2020. Information: INDBLIK: Hongkongs vanskelige forhold til Kina, 31.12.2019. Information: Det lå ikke i kortene, at Taiwan skulle blive et demokrati, 06.12.2017. Jyllandsposten: Kina har succes med at underminere Vestens demokratiske debat, 05.11.2019. Berlingske: Demokrati er også for kinesere, 25.11.2019. Berlingske: Hongkong er blot begyndelsen: Kina forsøger aggressivt at undergrave Taiwans demokrati, 28.09.2019. Dr.dk: Horisont: Kina, bliv væk! 2019.

Forløb

	Avisen.dk: Derfor er Kina og Tibets forhold så anspændt, 04.04.2019. IDA (podcast): Hvad sker der når dansk og kinesisk kultur og arbejdskultur mødes, 04.07.2017. DI Business: Kina presser danske virksomheder, 03.06.2019. Dansk Erhverv: Forstå de kritiske succesfaktorer ved at lave forretninger i Kina, 16.05.2019. Zetland: Ja, Kina forsøger at overtage verdensherredømmet. Og planen begynder i et ukendt underpanel i FN, 16.07.2020. Information: Kinas nye udviklingsbank: Supplement eller trussel? 01.03.2017. Foredrag ved Peter Lysbygd, China Experience: Kinas Tech Revolution, kunstig intelligens og grønne omstilling, 14.12.2020.
Omfang	34 lektioner / 25.5 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger • undersøge og vurdere samspillet mellem den teknologiske og samfundsmæssige udvikling • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne har arbejdet i en variation af egne problemformuleringer, selvvalgte undersøgelsesopgaver og nærmere afgrænsede lærerstillede opgaver. Eleverne har primært arbejdet i mindre grupper.

Forløb

5: Demokrati og Magt

Forløb 5	Demokrati og Magt
Indhold	I lyset af det seneste års politiske beslutningsprocesser i forbindelse med Covid19 skal vi arbejde med at forstå og analysere forskellige konkrete politiske sager. Situationen har krævet vidtgående beslutninger om restriktioner for danskernes adfærd og frihedsgrader. Dette forløb giver eleverne redskaber til at analysere konkrete cases ud fra viden om lovgivningsprocesser, demokratiopfattelser og magtrelationer. Kernestof: Malling m.fl.: SamfNU (Systime): • kapitel 4. Politiske beslutningsprocesser • kapitel 5 Demokrati - hvorfor og hvordan? Christiansen & Sonne Nørgård: Demokrati, magt og politik i Danmark (forlaget Gyldendal): • kapitel 1 Demokrati, magt og politik, • kapitel 2 Nationalstaten, demokratiet og magten, • kapitel 10 Medier og meningsdannelse Jensby & Ellegaard Pedersen: Politikbogen, forlaget Columbus: • kapitel 1 Hvad handler politik om?, • kapitel 7 Medier og politisk kommunikation, • kapitel 8 Magt, • kapitel 9 Demokrati, rettigheder og medborgerskab, • kapitel 10 Den parlamentariske styringskæde, • kapitel 11 Udfordringer til den parlamentariske styringskæde Kureer: IØB, kapitel 23.4 (Social kapital). Supplerende stof: Dr.dk: Deadline: Debat mellem Jakob Elleman-Jensen og Jesper Petersen, 23.02.2021. TV2-Lorry: Vi er vrede, og vi er trætte, og vi er ved at blive sindssyge. Hvor er den virus, 14.02.2021. TV2.dk: Nu daler opbakningen til coronarestriktioner, 16.02.2021. Information: Den brede politiske opbakning til coronahåndteringen er væk. Det svækker befolkningens tillid, 25.02.2021. Berlingske: Dramatisk sammenbrud i forhandlinger om genåbning: Blå partier ”smidt ud”, 23.02.2021. Dr.dk, Deadline: "Kritik af bud på ny epidemilov", 18.2.2021 Altinget: "Den nye hastelov træder i kraft...", 17.3.2020 Gram Mortensen: "Farvel og goddag til epidemiloven", Kronik 14.1.2021, Juridisk Institut, SDU

Forløb

	Danske patienter: "Høringssvar: Udkast til epidemilov er blevet bedre i andet forsøg", 15.1.2021 Information: "I næste uge får Danmark formentlig ny epidemilov.", 19.2.2021 PROSA: "IT-professionelle: Ny epidemilov er overvågning uden udløbsdato", 22.2.2021 Staghøj, Jørgen: "Jonas Christoffersens oplæg om "Retsstaten og Covid-19 ved Nytænkerprisen 2020", 29. oktober 2020, Justitia Mchangama, Jacob: "Epidemiloven", 13. november 2020, Dreyerfonden Sundhedsministeriet: "Bred aftale om ny Epidemilov", 18.12.2020, pressemeddelelse Berlingske: Juraprofessorer: Grundloven blev brudt i minksag. Og de peger ikke kun på én regel, 28.11.2020. AdvokatWatch: Justitsminister afviser grundlovsbrud i sag om minkaflivning, 18.11.2020 Ræson: Jonas Holm om mink-sagen: Det er skræmmende at se..., 05.12.2020. Ret&Råd: Forstå forløbet om aflivning af mink, der var uden lovhjemmel, 25.11.2020. Information: Var beslutningen om at aflive alle mink lovlig eller ulovlig?, 19.12.2020. Altinget: Folketinget kan nu selv nedsætte kommissioner: Minksagen bliver den første, 15.04.2021.
Omfang	23 lektioner / 17.25 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne arbejder selvstændigt med problemorienterede cases - både lærer- og elevstyrede problemstillinger. Mundtlig fremlæggelse.

Forløb

6: På kanten af arbejdsmarkedet*

Forløb 6	På kanten af arbejdsmarkedet
Indhold	Vi undersøger i dette forløb sociologiske, økonomiske og politiske aspekter ved arbejdsmarkedet – med specielt fokus på den gruppe, der bevæger sig lige på kanten af arbejdsmarkedet. Kernestof: Beyer, Frederiksen & Kureer: Samf C, kapitel 11 (Sociale mønstre og levevilkår), kapitel 14 (Det danske arbejdsmarked), kapitel 16.1 (Danske velfærdsmodel) Kureer: IØB, kapitel 6 (Arbejdsmarkedet), kapitel 14.1 (Arbejdsmarkedspolitik), Systime. Supplerende stof: Diverse artikler
Omfang	19 lektioner / 14.25 timer

Særlige fokuspunkter	Faglige mål: • anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå • undersøge aktuelle politiske beslutninger • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger • behandle problemstillinger i samspil med IØ • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning

*Efter aftale med skolens ledelse udelades dette tema i prøvespørgsmålene, da det blev gennemført som nødundervisning.