

Studiebeskrivelse

Termin	maj-juni 2018/19
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Heidi Høyer, (Mads Møller, PG-kandidat)
Hold	hh1118-EF1819-AFS/VØ

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Ungdomsliv og sociologi – Hvorfor bliver de unge mere stressede?
Titel 2	Politik og demokrati – Hvorfor er det vigtigt?
Titel 3	Velfærd – fremtid og udfordringer
Titel 4	Økonomi, Globalisering og EU

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Ungdomsliv og sociologi
Indhold	Kernestof: SamfNU af Morten Winther Bülow: <i>1: Identitetsdannelse og socialisering</i> Supplerende: Jyllandsposten/viden: <i>Præstationspres giver de unge stress og pigerne har det værst</i>, 22. august 2017 Politikken: <i>"Ny ghettoaftale: Børn skal i vuggestue 25 timer om ugen - ellers kan børnechecken ryge"</i>, 28. maj 2018 Kristelig Dagblad: <i>"Ordførere: Tvungen vuggestue skal være dannelsesrejse i at være dansk"</i>, 30. maj 2018 Altinget: <i>"Skal man tvinge børn i vuggestue? Her er argumenterne for og imod"</i>, 28. maj 2018 Statistik fra Arbejdernes Erhvervsråd om social arv. Tekstuddrag fra kronik i Informationen af gymnasieelev Maja Sørensen: <i>Ansvar for eget liv – uden fixpunkter</i>, 29. marts 2000 Tekstuddrag fra interview med ung i Søren Heusler og Jørgen Staun: Den samlede generation, <i>Collage-mennesker</i>, 1999 Film: <i>Drengen uden penis</i>, 2005 (om kønsforskelle i opdragelsen)
Omfang	18 lektioner (Grundforløbet)
Særlige fokuspunkter	Det stressede ungdomsliv, social arv og mønsterbrydere
Væsentligste arbejdsformer	Variation af klasseundervisning, gruppearbejde i varierende omfang, mindre træningsøvelser.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Politik og demokrati – Hvorfor er det vigtigt?
Indhold	SamfNU af Morten Winther Bülow: Kapitel 3, 4 og 5.1 Supplerende: Altinget: <i>"Køn, indkomst og geografi: Her er vælgernes vigtigste dagsordener"</i>, 16. maj 2018 www.borgerforslag.dk Berlingske: <i>Portræt af partiernes vælgere</i>, 20. juni 2011 Diverse hjemmesider for de politiske partier.
Omfang	24 lektioner Uge 46-2
Særlige fokuspunkter	Klassiske ideologier Nyere ideologier Værdi- og fordelingspolitik Politiske beslutningsprocesser (Molins og Eastons model) Demokrati – hvorfor og hvordan?
Væsentligste arbejdsformer	Klassseundervisning, gruppearbejde,

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Velfærd – fremtid og udfordringer
Indhold	Kernestof: SamfNU af Morten Winther Bülow: <i>Kapitel 6: Velfærd – rammen om et godt liv</i> International Økonomi B af Henrik Kureer: <i>6 Arbejdsmarkedet</i> og <i>7.4 Den velfærdspolitiske debat i Danmark</i> (herunder Konkurrencestaten), 2017 Supplerende: DR-dokumentar: <i>"En syg forskel"</i>, 2016 Politikken: <i>Kend din kommune</i>, (dynamisk oversigt over kommunernes budgetter 2017) Diverse artikler om arbejdsmarkedet: AE: <i>Arbejdsgiverne er forbløndet af flaskehalse</i>, 20. marts 2018 Nyt fra Danmarks statistik: <i>Arbejdsløshed</i>, 28. februar 2019 Jyllandsposten: <i>Dansk erhverv: Mangel på udenlandsk arbejdskraft truer Danmark</i>, 23. august 2018 DR.dk: <i>LO om DAs ønske om flere udlændinge: Tosset at tage flere ind</i>, 4. december 2017
Omfang	20 lektioner Uge 3-10
Særlige fokuspunkter	Økonomiske og politiske konsekvenser af den skandinaviske velfærdsmodel i forhold til fremtidige udfordringer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasse- og gruppearbejde, projektarbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Økonomi, Globalisering og EU
Indhold	Kernestof: SamfNU, 7: Økonomi Samf C af Mads Beyer m.fl.: 19.1 om økonomisk globalisering, og 20-20.4 Den Europæiske Union. EU-oplysningen: Video: EU's historie, Video: Sådan fungerer EU
Omfang	18 lektioner Uge 11-18
Særlige fokuspunkter	Økonomiske kredsløb og samfundsøkonomiske målsætninger Økonomisk globalisering EU og det indre marked
Væsentligste arbejdsformer	Klasse- og gruppearbejde

[Retur til forside](#)