

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August - Maj 2023/24
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Daniel Eugster Sørensen (DES)
Hold	UVB-Samfundsfag C-hh1223-EF2324-AFS-INN

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Unge mistriksel
Forløb 2	Dansk politik i opbrud
Forløb 3	Er demokratiet i krise?
Forløb 4	Velfærdsstatens udfordringer
Forløb 5	SO1 – Skærmens magt
Forløb 6	Dansk økonomi i en globaliseret verden.

Forløb 1	Unge mistriksel (grundforløbet)
Forløbets indhold og fokus	I grundforløbet har eleverne arbejdet med emnerne trivsel og mistriksel blandt danske unge. I forløbets indledning så eleverne TV2-dokumentaren ”Presset Ungdom” og undersøgte med udgangspunkt i statistiske undersøgelser udviklingen i danske unges trivsel. Efterfølgende skulle de redegøre for sociologisk teori om socialisering og tendenser i det senmoderne samfund (Giddens, Ziehe og Beck). Teorierne blev brugt til at analysere og diskutere årsager til danske unges trivsel/mistriksel. Derudover arbejdede eleverne med Denciks familietyper. I forløbets sidste fase blev betydningen af udviklingen i det danske velfærdssamfund (velfærdsstat versus konkurrencestat) og løsninger på mistriksel diskuteret.

Faglige mål	- Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre. - Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik og økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå. - Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. - Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark. - Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	- Identitetsdannelse og socialisering. - Sociale og kulturelle forskelle. - Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund. - Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. - Kvantitativ og kvalitativ metode.
Anvendt materiale	Anvendt tid: Ca. 30 % af undervisningstiden. Anvendt materiale: Brøndum og Hansen, "Luk samfundet op", kap 2.1, 2.2, 3 og 9. https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?loopRedirect=1&id=1 Beyer, Frederiksen og Kureer, "Samfundsfag C", kap 10.3 https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1393 Dokumentarserie, diverse artikler, TV-klip mv. Bl.a. Vestergaard, S. (Producer) & Bechmann, Cirkeline. (Producer). (2023). <i>Presset Ungdom</i> [TV-dokumentar]. TV2. https://play.tv2.dk/serie/presset-ungdom-tv2 DR.dk: "Hårtab, angst og søvnmangel: Højt tempo skaber mistrivsel blandt unge" d. 9.10 2022 https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/haartab-angst-og-soevnmangel-hoejt-tempo-i-samfundet-skaber-oeget#!/ Information.dk: "Undervisere råber op: Fremdriftsreformen dræber de unges kreativitet" d. 15.4 2017 https://www.information.dk/indland/2017/04/undervisere-raaber-fremdriftsreformen-draeber-studerendes-kreativitet DR.dk: "Karakterloft, færre test og kortere skoledage: Sådan vil partierne øge unges trivsel" d. 10.10 2022

	https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/karakterloft-faerre-tests-og-kortere-skoledage-saadan-vil-partierne Kristeligt dagblad.dk: ”Her er syv forslag til at styrke unges psykiske trivsel” d. 7.3 2019 https://www.kristeligt-dagblad.dk/kronik/her-er-syv-forslag-til-styrke-unges-psykiske-trivsel Politiken.dk: ”Rektorer: Sådan får vi bedre trivsel blandt de unge – de skal spise sammen, bade sammen og være morgengrimme sammen” d. 11.8 2022 https://politiken.dk/debat/kroniken/art8909262/S%C3%A5dan-f%C3%A5r-vi-bedre-trivsel-for-de-unge-%E2%80%93-de-skal-spise-sammen-bade-sammen-og-v%C3%A6re-morgengrimme-sammen
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt og gruppearbejde.

Forløb 2	Dansk politik i opbrud
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har analyseret og diskuteret den politiske udvikling og situation i Danmark, forskellige cases og arbejdet med forskellige vælgertyper. Indledende redegjorde eleverne for de klassiske ideologier og for de politiske partier i Folketinget. Efterfølgende blev det politiske kompas benyttet til at forklare politiske skillelinjer mellem partier. Derudover blev der arbejdet med de forskellige vælgertyper. Forløbet blev afsluttet med analyser af partiernes adfærd i forbindelse med forskellige politiske sager. Analyserne tog udgangspunkt i modeller, der kan forklare partiernes adfærd (Molins model).
Faglige mål	- Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold. - Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - Demonstrere viden om fagets identitet og metode. - Formulere samfunds-faglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge. - Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber.
Kernestof	- Kvantitativ og kvalitativ metode. - Politiske partier i Danmark og politiske ideologier. - Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng.
Anvendt materiale.	Anvendt tid: ca. 20% af undervisningstiden.

	<u>Anvendt materiale</u> Brøndum og Hansen, ”Luk samfundet op”, kap 5. https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=376 Diverse artikler, YouTube-klip mv. Bl.a: YouTube: ”Alex’ besked til dig: Du kan godt” https://www.youtube.com/watch?v=GbqdeNaZXiE YouTube: ”Enhedslisten - Valg Video 2015” https://www.youtube.com/watch?v=BqYGZTNv3Wk YouTube: ”Stem Konservativt! For dig og Danmark” https://www.youtube.com/watch?v=PHSa70u0CzI Youtube: ”Folketingsvalget 2022: Sådan blev resultatet”. https://www.ft.dk/da/aktuelt/nyheder/2022/11/valgresultat-2022 ”Opstillingsberettigede partiers adresser m.v.” https://www.valg.im.dk/partier-og-kandidater/opstillingsberettigede-partiers-adresser-mv ”Radikale trækker kovending om burka og niqab tilbage” https://www.dr.dk/nyheder/politik/radikale-traekker-kovending-om-burka-og-niqab-tilbage Radikale principprogram https://www.radikale.dk/politik/principprogram/ ”Danskere vil forbyde burkaen” https://www.altinget.dk/artikel/danskerne-vil-forbyde-burkaen ”Socialdemokratiet er klar til at forbyde burka” https://www.berlingske.dk/politik/socialdemokratiet-er-klar-til-at-forbyde-burka
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt og gruppearbejde, mundtlige fremlæggelsesformer.

Forløb 3	Er demokratiet i krise?
Forløbets indhold og fokus	Forløbet startede med, at eleverne arbejdede med redegørelser for forskellige styreformer, demokratiformer og demokratikriterier. Med udgangspunkt i førnævnte og artikler skulle eleverne diskutere fordele og ulemper ved forskellige former for demokrati. Undervejs skulle eleverne også redegøre for den parlamentariske styringskæde og vurdere udlandets påvirkning på dansk lovgivning. I slutningen af forløbet diskuterede eleverne, om demokratiet er i krise med udgangspunkt i forskellige cases om bl.a. demokratiet og køn, demokratiet og sociale medier og demokratiets udvikling andre steder i verden. Derudover diskuterede eleverne, hvorvidt brugen af AI og sociale medier kan være en med til at styrke/true demokratiet.
Faglige mål	- Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre. - Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik og økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå. - Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. - Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold. - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder. - Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler.
Kernestof	- Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. - Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng.
Anvendt materiale.	Anvendt tid: ca. 15% af undervisningstiden. Anvendt materiale Brøndum og Hansen, "Luk samfundet op", kap 6. https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=386 Diverse artikler, TV-klip mv. bl.a.: YouTube: "Dit Demokrati - Styreformer" https://www.youtube.com/watch?v=O8CfvHH7VOE&t=1s YouTube: "Dit Demokrati - Demokratiformer" https://www.youtube.com/watch?v=rPyNZolujvY

YouTube: "Åbningsdebat: Er demokratiet i krise?"

<https://www.youtube.com/watch?v=Z036eHu72XY>

Zetland.dk: "Fire gange så mange lovforslag haster nu som for få år siden. Ikke så underligt, at systemet har stress" d. 15.3 2023

<https://www.zetland.dk/historie/se6DEax2-aeElVVjj-014b6>

Spotify: "Kan AI true demokratiet?"

<https://open.spotify.com/show/1UaRk75DRUCN3bOT2twSac>

Nedenstående brugt som forskellige cases – delt ud i sæt til grupperne

Skolemonitor.dk: "Danske unge er verdensmestre i politik og demokrati – men laver nok ikke et ungdomsoprør" d. 8.11 2017

<https://skolemonitor.dk/nyheder/art6194576/Danske-unge-er-verdensmestre-i-politik-og-demokrati-men-laver-nok-ikke-et-ungdomsopr%C3%B8r>

DUF.dk: "Demokratianalysen" d. 7.11 2023

<https://duf.dk/analyse/demokratianalysen>

TV2.dk: "Ny analyse af unges politiske selvtillid bekymrer professor" d. 7.11 2023

<https://echo.tv2.dk/2023-11-03-ny-analyse-af-unges-politiske-selvtillid-bekymrer-professor>

Information.dk: "Den typiske kommunalpolitiker er en hvid, midaldrende mand ... og så har han rigtig mange penge" d. 16.11 2021

<https://www.information.dk/indland/2021/11/typiske-kommunalpolitiker-hvid-midaldrende-mand-saa-rigtig-penge>

Information.dk: "De sociale medier er internettets værtshuse. Tonen er hård, alle råber, og ingen lytter" d. 27.5 2021

<https://www.information.dk/debat/2021/05/sociale-medier-internettets-vaertshuse-tonen-haard-raaber-ingen-lytter>

Altinget.dk: "Sociale medier har været en gave for demokratiet – 11 synspunkter fra Ytringsfrihedskommissionen" d. 2.5 2020

<https://www.alinget.dk/artikel/sociale-medier-har-vaeret-en-gave-for-demokratiet-11-synspunkter-fra-ytringsfrihedskommissionen>

DR.dk: "Historisk mange kvinder i Folketinget: 'Et glasloft er brudt'" d. 3.11 2022

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/historisk-mange-kvinder-i-folketinget-et-glasloft-er-brudt>

Altinget.dk: "Hummelgaard og ordførere: Flere kvinder i politik kan gøre samfundet bedre" d. 31.8 2021

	https://www.altinget.dk/arbejdsmarked/artikel/minister-og-partier-flere-kvinder-i-politik-kan-goere-samfundet-bedre Menneskeret.dk: "DEBAT: Demokratiet lider, når kvinder flygter fra den offentlige debat" d. 9.3 2022 https://menneskeret.dk/nyheder/debat-demokratiet-lider-naar-kvinder-flygter-offentlige-debat DR.dk: "Rekordmange kvinder skal være borgmestre. Men mænd dominerer stadigvæk i lokalpolitik" d. 18.11 2021 https://www.dr.dk/nyheder/politik/kommunalvalg/rekordmange-kvinder-skal-vaere-borgmestre-men-maend-dominerer Kristeligt dagblad.dk: "Demokratiet er i tilbagegang i verden. Er dette autokratiets århundrede?" d. 13.5 2021 https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/er-dette-autokratiets-aarhundrede Politiken.dk: "Joe Biden vil stoppe 15 års demokratisk tilbagegang i verden" d. 10.12 2021 https://politiken.dk/internationalt/art8521144/Joe-Biden-vil-stoppe-15-%C3%A5rs-demokratisk-tilbagegang-i-verden Freedom House: https://freedomhouse.org/countries/freedom-world/scores
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, mundtlige fremlæggelser pba. Cases.

Forløb 4	Velfærdsstatens udfordringer
Forløbets indhold og fokus	Med udgangspunkt i SVM-regeringens reformer og de forskellige velfærdsstatsmodeller har eleverne arbejdet med de udfordringer som den danske velfærdsstat står overfor. Bl.a. øgede forventninger, global konkurrence og især de demografiske udfordringer. Efter eleverne havde undersøgt udfordringerne skulle de ved hjælp af forskellige strategier diskutere løsningsmuligheder.
Faglige mål	- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler. - Undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske udfordringer. - Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold.

Kernestof	- Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske erhvervsmæssige udvikling i Danmark. - Politiske partier i Danmark og politiske ideologier. - Kvantitativ og kvalitativ metode.
Anvendt materiale.	Anvendt tid: Ca. 15% af undervisningstiden. Anvendt materiale: Brøndum og Hansen, "Luk samfundet op", kap 5 og 9 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=376 Hedegaard Jensen, "Samfunds-fag B", kap 7. https://samfunds-fagb.systime.dk/?id=136 Diverse artikler, TV-klip mv. Bl.a. Danmarks Statistik: "Udgifter til sundhed" https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/offentlig-oekonomi/udgifter-til-sundhed Danmarks Statistik: "Folketal" (befolkningspyramide) https://extranet.dst.dk/pyramide/pyramide.htm TV2.dk: "Her er hovedpunkterne i regeringsgrundlaget" d. 14.12 2022 https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-12-14-her-er-hovedpunkterne-i-regeringsgrundlaget Altinget.dk: "Farvel til velfærdsstaten – husk din forsikring" d. 14.11 2019 https://www.alinget.dk/arbejdsmarked/artikel/farvel-til-velfaerdsstaten-husk-din-forsikring Mandagmorgen.dk: "Nordeuropas velfærdsstater bliver mere og mere ens" d. 22.6 2022 https://www.mm.dk/artikel/globaliseringen-goer-nordeuropas-velfaerdsstater-mere-ens Videnskab.dk: "Omstridt studie: Asylansøgere er ikke en økonomisk byrde" d. 25.6 2018 https://videnskab.dk/kultur-samfund/omstridt-studie-asylansoegere-er-ikke-en-oekonomisk-byrde/ Uniavisen.dk: "Valgkampen er for middelklassen, ikke de fattige" d. 27.10 2022 https://uniavisen.dk/valgkampen-er-for-middelklassen-ikke-de-marginaliserede/
Arbejdsformer	Klasseundervisning, mundtlige præsentationer, casearbejde i grupper, individuelt arbejde.

Forløb 5	SO1 – Skærmens magt
Forløbets indhold og fokus	I et tværfagligt SO-forløb med Dansk, Informatik og Matematik har eleverne arbejdet med digitalisering og herunder skærmens magt (især mobiltelefonernes magt). I forløbet har eleverne påtaget sig rollen som Center for Digital Dannelse og har udarbejdet hjemmeside med tilhørende oplysningskampagner. Samfunds-fag har især bidraget til at belyse skærmens magt i forhold til: 1. ”Bevidsthed om skærmens magt” – herunder betydningen for unges identitetsdannelse. 2. ”Trusler på nettet” – herunder betydningen for demokratiet og ligestilling mellem kønnene. 3. ”Alene hjemme på nettet” – herunder betydningen for børns socialisering.
Faglige mål	- Behandle problemstillinger i samspil med andre fag. - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder. - Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre. - Formulere samfunds-faglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge.
Kernestof	- Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. - Kvantitativ og kvalitativ metode.
Anvendt materiale.	Anvendt tid: ca. 10% af undervisningstiden. Anvendt materiale: Brøndum og Hansen, ”Luk samfundet op”, kap 2.1 og 3 https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=376 Diverse artikler TV-klip, databaser mv. Bl.a.: TV Midtvest.dk: ”10 dage i fortiden. Det falske fix,” Afsnit 2 af dokumentarserie. D. 19.4. 2023 https://www.tvmidtvest.dk/10-dage-i-fortiden/det-falske-fix Zetland.dk (2021) ”Alle taler om ekkokamre på de sociale medier. Måske vi helt har misforstået det” https://www.zetland.dk/historie/soBPW3LE-aegJG0Zj-5d7ce d. 29.4 2021.
Arbejdsformer	Gruppearbejde, projektarbejde.

Forløb 6	Dansk økonomi i en globaliseret verden
Forløbets indhold og fokus	I et tværfagligt forløb med International Økonomi har eleverne arbejdet med at forklare, hvordan man kan påvirke de samfundsøkonomiske mål via forskellige økonomiske styringsinstrumenter. Forløbet blev afsluttet med fokus på EU's Indre Marked. Eleverne redegjorde for principperne bag Det Indre Marked og diskuterede økonomiske fordele og ulemper for husholdninger og virksomheder ved deltagelse i Det Indre Marked.
Faglige mål	- Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold. - Undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer. - Behandle problemstillinger i samspil med andre fag.
Kernestof	- Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark. - Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter.
Anvendt materiale.	Anvendt tid: ca. 10% af undervisningstiden Anvendt materiale: Brøndum og Hansen, "Luk samfundet op", kap 8 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=376 Kureer, International Økonomi B, 25.3 https://iob.systime.dk/?id=1153 Diverse artikler TV-klip, databaser mv. Danmarks Statistik: Statistikbanken https://www.statistikbanken.dk/statbank5a/default.asp?w=1280 Multimedia Centre – Europa-Parlamentet: "Hvad er EU's Indre Marked?" https://multimedia.europarl.europa.eu/da/video/what-is-the-eu-single-market_B01-ESN-210406 YouTube: "The ins and outs of the Single Market" https://www.youtube.com/watch?v=7Bg3Php6_Tc Nedenstående artikler delt mellem grupper Em.dk: "Ny rapport viser gevinsterne ved det indre marked på tværs af hele EU" d. 27.9 2018

	https://www.em.dk/aktuelt/nyheder/2018/sep/ny-rapport-viser-gevinsterne-ved-det-indre-marked-paa-tvaers-af-hele-eu Altinget.dk: "S vil have opgør med EU's frie bevægelighed: Det skaber mere ulighed" d. 4.12 2019 https://www.alinget.dk/eu/artikel/s-eus-frie-bevaegelighed-skaber-mere-ulighed Berlingske.dk: "Hver dansker vinder 12.500 kr. om året på EU's indre marked" d. 21.5 2019 https://www.berlingske.dk/oekonomi/hver-dansker-vinder-12.500-kr.-om-aaret-paa-eus-indre-marked Da.dk: "DA til Niels Fuglsang: Der er ikke behov for et opgør med den fri bevægelighed" d. 20.12 2019 https://www.da.dk/politik-og-analyser/eu/2019/da-til-niels-fuglsang-der-er-ikke-behov-for-et-opgoer-med-den-fri-bevaegelighed/ Dst.dk: "Østeuropæere modvirker befolkningstilbagegang i landkommunerne" d. 30.9 2020 https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/Analyser/visanalyse?cid=41577 Altinget.dk: "3F til DA: I forstår ikke alvoren af social dumping" d. 29.5 2019 https://www.alinget.dk/eu/artikel/3f-til-da-social-dumping-er-den-barske-virkelighed-for-arbejdere-i-danmark Det Europæiske Råd: "EU's indre marked" https://www.consilium.europa.eu/da/policies/deeper-single-market/#programme
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, mundtlige præsentationer.