Undervisningsbeskrivelse

Periode	August 2020 – juni 2023
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Spansk A
Lærer	TBC/ Tommy Bach Christensen
Hold	Spansk hh11+12+13

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Begynderbogsundervisning uden specificerede undervisningsforløb (antal sider: ca. 30)
Titel 2	España como país de turismo (antal sider: ca. 25)

Titel 1	**Begynderbogsundervisning uden specificerede undervisningsforløb baseret på begynderbogssystemet "En vivo"**
Indhold	I spanskundervisningen anvendes begynderbogssystemet "En vivo" - tekstbog og øvebog. Begynderbogssystemet tilgodeser en progressiv udvikling af læse-, lytte-, tale- og skrivefærdighederne hos eleverne. Undervisningen baseres på konstruerede samt autentiske tekster. Til hovedparten af teksterne anvendes tekstnære spørgsmål, som bruges i træningen af elevernes mundtlige og skriftlige sprogfærdighed. I øvebogssystemet anvendes øvelsestyper, der tilgodeser træningen af elevernes lyttefærdigheder og skrivefærdigheder. I undervisningen anvendes desuden audiovisuelt materiale med tilhørende skriftlige opgaver, der videreudvikler de færdigheder hos eleverne, der fokuseres på.
Omfang	Ca. 30 sider
Særlige fokuspunkter	Under de faglige mål for spansk hhx niveau A fokuseres særligt på at udvikle elevernes evne til at læse og forstå enkle spanske tekster formidlet gennem forskellige medier. Desuden fokuseres der særligt på samtalen og diskussionen på spansk. Særlige fokuspunkter har også været informationssøgning samt anvendelse af forskellige præsentationsteknikker. Progressionen er indlysende i begynderfasen, hvor den er en integreret del af be-

	gyndersystemet. Undervisningen tilrettelægges således, at eleverne får fornemmelsen af, at de bevæger sig fremad, m.a.o. at der sker en progression. I den første fase arbejder eleverne med transparente ord og faste vendinger, men efterhånden, og i takt med det stigende ordforråd, opstår der behov for at arbejde med elementer af den grundlæggende syntaks.
Væsentligste arbejdsformer	I undervisningen anvendes følgende arbejdsformer: • Lærerstyret klasseundervisning (smartboard, notebook og PowerPoint) • Individuelt arbejde • Pararbejde • Gruppearbejde • Projektarbejde (udgangspkt. i kap. i tekstbogen) med høj grad af lærerstyring I forbindelse med ovennævnte arbejdsformer har eleverne arbejdet med: • Skriftlige opgaver • Processkrivning – individuelt og i grupper • Individuelle oplæg • Gruppefremlæggelser • IT-præsentationer

Titel 2	**España como país de turismo – overgangstekst "fra begynder til fortsætter"**
Indhold	Lourdes Miguel y Neus Sans: "Lola Lago - Vacaciones al sol", 1994
Omfang	Ca. 25 sider
Særlige fokus-punkter	Teksten bruges udelukkende som overgangstekst fra begynder til fortsætter. Et mål er, at eleverne vænnes til ikke at oversætte ord til ord, men i stedet fokusere på helhedsbilledet. Et andet mål er at videreudvikle elevernes dialogiske værktøjer. Der er arbejdes desuden med inkorporering af gambitter.
Væsentligste arbejdsformer	I undervisningen har vi anvendt følgende arbejdsformer: • Lærerstyret klasseundervisning • Individuelt arbejde • Pararbejde • Gruppearbejde med tekstnære og brede spørgsmål