



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2021
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk A
Lærer(e)	Linda Block Petersen
Hold	UVB-Tysk A- UVB-Tysk A-hh1218-EF2021-INN-AFS

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Tysk historie og politik
Titel 2	DDR + Vergangenheitsbewältigung
Titel 3	Die Arbeit kann warten - dein Leben nicht
Titel 4	Start Ups
Titel 5	Arbeitsleben und Karriere
Titel 6	Grammatik og tysk virksomhedskommunikation



Titel 1	Tysk historie og politik
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Peter Nedergaard, Tyskland en grundbog i politik og økonomi, Systime Kap 1 : et politisk og økonomisk overblik over Tyskland Kap 4 : Vesttyskland og DDR Kap 5 : Tysk føderalisme Kap 6 : Tysklands politiske partier Kap 7 : Tysklands økonomiske system
Omfang	Anvendt uddannelsestid Uge 34+35 = 10 lek. = ca 25 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - hovedtræk i den kulturelle, politiske, økonomiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland efter 1945 - kulturelle og samfundsmæssige forhold med fokus på ligheder og forskelle mellem tyske og andre kultur- og samfundsforhold - redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klassegennemgang, gruppearbejde, skriftligt arbejde og fremlæggelser



Titel 2	DDR + Vergangenheitsbewältigung
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof : Marie Søgaard Thellesen mfl. : Niemals vergessen, Systime Kap 2 : Einstieg, Vergangenheitsbewältigung Kap 5 : Mario Rölling + die Täter sind unter uns + Die ersten 25 Jahre Es ist nie zu spät, auf einander zuzugehen: https://perspektive-hoch-drei.de/es-ist-nie-zu-spaeat-aufeinander-zuzugchen-judith-enders-im-gespraech-mit-sarah-zerback/ OSSI NA UND ? https://www.zdf.de/politik/frontal-21/ossi-na-und-30-jahre-und-keine-einheit-102.html Supplerende: Film : „Es ist nicht vorbei „ https://www.filmportal.de/film/es-ist-nicht-vorbei_664261fbfc34470b88b72ebbcc5f7dbb
Omfang	Anvendt uddannelsestid Uge 36 – 41 = 30 lek. = ca. 30 ns
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - hovedtræk i den kulturelle, politiske, økonomiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland efter 1945 – aktuelle kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland - et bredt udvalg af tysksprogede fiktive og ikke-fiktive multimodale teksttyper og -genrer, som kan give eleverne en kunstnerisk oplevelse og en varieret og nuanceret indsigt i kulturelle, historiske, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland - redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, fremlæggelser



Titel 3	Die Arbeit kann warten - dein Leben nicht
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof https://www.tagesschau.de/multimedia/video/video-607845.html Shell-Studie: Interesse von Jugendlichen an Politik gestiegen https://www.tagesschau.de/inland/shellstudie-101.html hell-Jugendstudie 2019 Mehr Ängste und doch optimistisch https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/han.html DEUTSCH FÜR JUGENDLICHE / Was bewegt die Jugend? MUSIK https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/jug/21066582.html https://www.vice.com/de/article/64d8z9/worueber-hoeren-jugendliche-eigentlich-musik-513 Hören Jugendliche eigentlich nur über Streamingdienste Musik? SPORT https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/jug/spo/20879987.html Extremsport in Deutschland DIE LUST AM RISIKO SOCIAL MEDIA https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/jug/som.html https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/jug/21066576/20392577.html Jugendformate DAS ÖFFENTLICH-RECHTLICHE FERNSEHEN KÄMPFT UM DIE JUGEND REISEN https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/jug/21066594.html https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/welt-sehen-gutes-tun.html



	Anna Elisabeth Hahne - Aus meinem Basilien - Tagebuch Supplerende Shell-Jugendstudie Größte Angst vor Umweltzerstörung Diverse videoklip Songtekst : Aber, Eko Frech Die Welt sehen und was gutes tun (video)
Omfang	Anvendt uddannelsestid Uge 43 -51 = 42 lek. = ca 50 ns
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - et bredt udvalg af tysksprogede fiktive og ikke-fiktive multimodale teksttyper og -genrer, som kan give eleverne en kunstnerisk oplevelse og en varieret og nuanceret indsigt i kulturelle, historiske, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland - kulturelle og samfundsmæssige forhold med fokus på ligheder og forskelle mellem tyske og andre kultur- og samfundsforhold - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter – udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et varieret ordforråd og relevante faste vendinger og udtryk - anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse - anvende en grundig viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Gruppearbejde, fremlæggelser, skriftligt arbejde, internetsøgning.

[Retur til forside](#)



Titel 4	Start Ups
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Systime : GENAU, Anne Lønberg Eskesen START UPS – 1. Einstieg zum Thema 2. Analyse von start ups 3. Kilian Trotier – Cool bleiben 4. Christian Stumm : Tandemploy 5. Anna Günther : Grosser Erfolg mit kleinen Körnern PayPal für Geschäftskunden: Die Geschichte von Luicella's Ice Cream https://www.youtube.com/watch?v=mHNdEjVb-Ok Supplerende : Podcast – BUSINESS & TECHNOLOGY – IVÆRKSÆTTERHISTORIER – 3. Albert Iversen – RaskRask + selvvalgte podcasts Die Dasslers : DR.TV. 1:30 min https://www.youtube.com/watch?v=HyxxUhPys-Q Unternehmer über ihre Startups: ist der Gründer-Hype übertrieben ?
Omfang	Anvendt uddannelsestid Uge 1-8 = 40 lektioner = ca 40 sider
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - et bredt udvalg af tysksprogede fiktive og ikke-fiktive multimodale teksttyper og -genrer, som kan give eleverne en kunstnerisk oplevelse og en varieret og nuanceret indsigt i kulturelle, historiske, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland - tekst- og casemateriale om tyske virksomheder - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter – udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et varieret ordforråd og relevante faste vendinger og udtryk - anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse - forholde sig kritisk til digitalt materiale og være i stand til at søge, anvende og vurdere tysksproget information på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf
Væsentligste	



arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde, fremlæggelser og individuelle samtaler
----------------------	---

[Retur til forside](#)



Titel 5	Arbeitsleben und Karriere
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Systime : GENAU, Anne Lønberg Eskesen, https://genau.ibog.gyldendal.dk/?id=131 1.Einstieg zum Thema 2. Monika Zeck und Annabarbare Gysel : Vor dem Sprung in die Arbeitswelt 3. Sophie Gräsler : Generation Z – Willkommen in die Arbeitswelt 4. Katarina Meyer : Ich bin süchtig nach Geld 5. Henrich Böll : Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral 6. Gina Ruck Pauquet : Arbeitslos 7. Berufswahl https://www.karriere.de/berufswahl-mein-bester-job/23045366.html Supplerende : Video: Voksenrig https://www.youtube.com/watch?v=BFXSdSFZrT0 Lohnt Arbeit noch - oft bringt die Staatshilfe mehr Politik Direkt 4:58 min. https://www.youtube.com/watch?v=6Bf1HY8qVQA ARBEITSLOS? Was jetzt? 6:11 min. https://www.youtube.com/watch?v=jCgs7_B705g
Omfang	Anvendt uddannelsestid Uge 9 – 23 = 38 lek. = ca. 40 sider
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - et bredt udvalg af tysksprogede fiktive og ikke-fiktive multimodale teksttyper og -genrer, som kan give eleverne en kunstnerisk oplevelse og en varieret og nuanceret indsigt i kulturelle, historiske, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter – udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et varieret ordforråd og relevante faste vendinger og udtryk - anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse



	- på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fik- tione som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform , skriftligt arbejde, ek- sperimentelt arbejde, fremlæggelser og individuelle samtaler

[Retur til forside](#)



Titel 6	Grammatik og tysk handelskorrespondance
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Mette Hermann : WIE GEHTS ?, KAP. 1-12 , Gyldendal 2017 • det tyske sprog • sætningsanalyse og artikler • verber 1 • sætningstyper, konjunktioner og ordstilling • pronominer • substantiver • verber 2 • præpositioner • adjektiver • futurum • aktiv og passiv • konjunktiv II Henrik Tomassen og Dorthe Unnerup – Madsen : Auf den richtigen Weg , Ventus 2008 C. Collin Eriksen m. fl. Grundbog TYSK grammatik, Gyldendal 1990 Henrik Tomasen og Dorthe Unnerup – Madsen: "Sehr geehrte Damen und Herren , Ventus 2014 • Indledning • Den regelmæssige forretningsgang • Den uregelmæssige forretningsgang TYSK DU KAN TALE , https://tysktale.systime.dk/ Kap 1 + 2 Minlæring.dk ORDBOG : Ordbogen.com
Omfang	Uge 33 – uge 23
Særlige fokus-punkter	• anvende relevant erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne og interne kommunikation, mundtligt og skriftlig • udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et nuanceret ordforråd og med sikkerhed i ortografi, morfologi og syntaks • anvende relevant erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt • analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier • virksomhedens eksterne kommunikation med særlig vægt på erhvervsrelateret terminologi og fraseologi • væsentlige normer og regler for skriftlig og mundtlig sprogbrug og kommunikation på tysk, specielt for anvendelse af ordforråd i forskellige kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige sammenhænge – væsentlige regler for tysk udtale og intonation



Væsentligste arbejdsformer	Grammatiske øvelser, skriftlige afleveringer, dialog og samarbejde om øvelserne.