

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2021
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærer(e)	Linda Block Petersen
Hold	UVB-Tysk B-hh1119-EF2021-AFS-VØ

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Grundforløb – Hugo Boss
Titel 2	Deutschland früher und heute - Migranten - Integration
Titel 3	Digitale Medien
Titel 4	Landeskunde und Reisen in Deutschland
Titel 5	DDR / BRD – Wiedervereinigung
Titel 6	Lebensmittel Verschwendung & Nachhaltigkeit
Titel 7	Made in Germany – Deutsche Erfinder und Unternehmen
Titel 8	Körperkultur und Gesundheit
Titel 9	Grammatik og Tysk Virksomhedskommunikation

Titel 1	Grundforløb – Hugo Boss
Indhold	Hugo Boss- ein Unternehmen http://www.e-tysk.dk/TyskeVirksomheder/OMHtmlExport/Hugo_Boss.htm Hugo Boss, Youtube-udsendelse, “Neuer Anzug für FC Bayern” Porträt von Hugo Boss, Youtube-Sendung - Introduktion til tysk fagets identitet, herunder betydning af almindelse og i såvel et studie- og et karrierespæktiv og i et personligt perspektiv. Film : Deutsch ist ein Plus , Goethe Institut, 13 min Goethe Institut, 2008, Tysk efter skolen – Hvad skal jeg bruge det til ? Skriveøvelser og grammatik
Omfang	Uge 33-45 , ca. 18 lektioner ca. 18 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - Læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - føre en samtale på et nogenlunde klart og forståeligt tysk om emner, de er fortrolige med. - analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, skriftligt arbejde, fremlæggelse

Titel 2	Deutschland früher und heute - Migranten - Integration
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Hintergrundinformation , GOETHE INSTITUT, Almany - Willkommen in Deutschland - Wie Deutschland ein Einwanderungsland wurde Film: ALMANYA + OPGAVER Migration und Integration ; Themenblätter im Unterricht/ Nr. 111, Bundeszentrale für politische Bildung Aufgaben (Wie kann Integration gelingen ? + Was ist Integration ? Zu - und Einwanderung in DE Eine Familie - zwei Welten, Hamburger Abendblatt, Januar 2009 Macht der Kulturen, Hier ist meine Heimat ; K. Blume og M. Hermann, Tyskforlaget 2010 Fitness für Musliminnen, https://www.youtube.com/watch?v=rS_pt1-e_3Y Der deutsche Traum, Angekommen; K.Blume og M. Hermann, Gyldendal 2017 Menschen mit Migrationshintergrund, dpa- infografik, 73.Jahrgang, 10. August 2018 Wer sollte nach Deutschland einwandern?, dpa infografik. 74.Jahrgang, 22. März 2019 Rede Zur Verleihung; Angekommen; K.Blume og M. Hermann, Gyldendal 2017 Supplerende : ALLES AUF BUNT, MARCO POLO Berliner, Mai 2013 Karneval der Kulturen , Menschen mit Migrationshintergrund, dpa- infografik, 73.Jahrgang, 10. August 2018 Wer sollte nach Deutschland einwandern?, dpa infografik. 74.Jahrgang, 22. März 2019
Omfang	Uge 46 – 2 ca. 28 lektioner - ca . 30 ns
Særlige fokus-punkter	- Opnå kendskab til integration og Migranter i Tyskland i perioden 1960 – i dag - Læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - føre en samtale på et nogenlunde klart og forståeligt tysk om emner, de er fortrolige med. - analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/ fremlæggelse

Titel 3	Digitale Medien
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof : Schüler nutzen (benytter) das Handy als Schummelhilfe ; http://www.24mobile.de/blog/schler-nutzen-das-handy-als-schummelhilfe.html Bist du iPhone-süchtig? – Smartphones machen abhängig ; http://www.appleunity.de/2011/08/02/bist-du-iphone-suechtig-smartphones-machen-abhaengig/#ixzz1bEleyzCr Wie wäre mein Leben ohne Internet ; Lukas Böing in : AUF UNS, Kata Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal 2016 Handy - Leserbrief an Leben ohne Internet; http://www.berliner-zeitung.de/berlin/leben-ohne-internet-ich-bin-dann-mal-offline---ein-einwoechiger-selbstversuch--22619398 Liebe auf den ersten Klick FILM : Netzangriff : http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/cybermobbing/filmanschauen/-/id=167864/nid=167864/did=167954/wkhiqp/index.html
Omfang	Uge 3 – uge 13. ca. 30 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter - aktuelle kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland - kulturelle og samfundsmæssige forhold med fokus på ligheder og forskelle mellem tyske og andre kultur- og samfundsforhold - Kommunikativkompetence
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/

Titel 4	Landeskunde und Reisen in Deutschland (periode med nødundervisning)
Indhold	Introduktion til Landeskunde : Systime : TYSK B - Grundbog til tysk https://tyskbbogen.systime.dk/?id=p246&L=0 Einstieg – Landeskunde https://tyskbbogen.systime.dk/?ID=C946 https://tyskbbogen.systime.dk/?ID=C1178 Fragen zum Text https://tyskbbogen.systime.dk/?id=p253&L=0 https://tyskbbogen.systime.dk/?ID=C1486&L=0 https://tyskbbogen.systime.dk/?ID=C1131&L=0 VIDEOS UND SONGS https://tyskbbogen.systime.dk/?ID=C1134&L=0 MARCO: JUGEND UND FREIZEIT Projektopgave i grupper om Bundesländer, hvor følgende skal indgå : Beliggenhed, floder, bjerge, areal, antal indbyggere. Hovederhverv. Området er kendt for....., Historiske personligheder, andre kendte fx: forfattere/ digtere/sangere/ komponister etc., Interessante seværdigheder, bygninger / steder der bør ses
Omfang	Uge 14- 24 - ca. 30 ns.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - viden om den kulturelle, politiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland efter 1945 - kunne forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer - Kommunikative kompetence - søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf - føre en samtale på et nogenlunde klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emnet, redegøre for indholdet af læst materiale
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/ skriftligt arbejde + skriftlig aflevering Virtuel fremlæggelse og klassefremlæggelse

Titel 5	DDR / BRD - Wiedervereinigung
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof : Kernestof : Dokumentarfilm : Flugten over muren DR, 2004 Mauer mit Banane, Kate Fuchs og Mathilde Sinding IN : AUF UNS GYLDENDAL 2016 Marlies Menge: Liebe zwischen Ost und West (1972) Film : Das Leben der Anderen, Florian Henckel von Donnersmarck Film : Der Tunnel , Tyskforlaget 2004 Supplerende : „Eingemauert!,, Die innerdeutsche Grenze https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k Deutschlandkarte Mauerbau 1961, https://www.hdg.de/lemo/zetizeugen/christel-dux-mauerbau.html Walter Ulbricht, https://www.youtube.com/watch?v=Yz9DNSTrHBY Leben im geteilten Berlin, DW / https://www.dw.com/de/leben-im-geteilten-berlin/a-15323418 Geschichte http://www.berlinermaueronline.de/geschichte/berliner-mauer.htm Die DDR, Die Stasi Fakten, Berliner Mauer in Zahlen DDR Witze, https://www.lustiger-humor.de/tag/ddr/page/2/ YouTube : "Geschichte Deutschlands von 1914-1999" Faglig tur til Berlin i 3 dage
Omfang	Uge 33-41 = ca 36 ns.
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - hovedtræk i den kulturelle, politiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland efter 1945 - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter - anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse -
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde med fokus på skriftlig udtryksfærdighed. Klassediskussioner og samtaler.

Titel 6	Lebensmittel Verschwendung & Nachhaltigkeit
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof : Die große Verschwendung, https://www.wiwo.de/technologie/ernaehrung-die-grosse-verschwendung/5155236.html Essen im Eimer : https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8459 Videofilm – Die Mülltaucher - Essen aus der Tonne – https://www1.wdr.de/mediathek/video-planet-wissen-die-muelltaucher---essen-aus-der-tonne-100.html Wie viel werfen wir weg? https://www.zugutfuerdietonne.de/warum-werfen-wir-lebensmittel-weg/ Wiederverwertung http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/energieumwelt/recycling/-/id%3D60850/nid%3D60850/did%3D119396/1vel52p/index.html Handy clever entsorgen: https://www.abfallratgeber.bayern.de/haushalte/wertstoffsammlung/handy_laptop/index.htm Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung – 14:16 https://www.youtube.com/watch?v=5KJxAK6lopE Supplerende : Was kannst Du dagegen tun? https://www.zugutfuerdietonne.de/was-kannst-du-dagegen-tun/ Urban Mining – Die Stadt als Rohstofflager : http://www.planetwissen.de/alltag_gesundheit/muell/muellentsorgung/urban_mining.jsp
Omfang	Uge 42 - 51 = 30 ns.
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter - aktuelle kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland - kulturelle og samfundsmæssige forhold med fokus på ligheder og forskelle mellem tyske og andre kultur- og samfundsforhold - Kommunikativkompetence -
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/ fremlæggelse bl.a. med digital præsentation.

Titel 7	Made in Germany – Deutsche Erfinder und Unternehmen
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof In : Unternehmen Deutsch, Goethe Institut, 2014 <i>Deutsche Produkte</i> - Wer produziert ? - Typisch deutsch ? - Exportschlager - Firmenstandort <i>Made in Germany</i> - Erfindungen und Erfinder In : Kultur & Wirtschaft, Dan Albrechtsen m.fl. Lindhardt og Ringhof Ritter Sport - Unternehmensgeschichte - Nachhaltigkeit - Umsatz und Produktvarianten - Zielgruppe - Aktivitäten - Kommunikation Flensburger Brauerei - Geschichte der Brauerei - Bügelverschlussflasche - Verkauf Inland/ Ausland - Bierlieferungsverträge - Zielgruppe - Entwicklung auf dem Biermarkt - Soziale Netzwerke - Ausbildung bei der Flensburger Brauerei Fritz-Kola - Der Anfang - Der Name Fritz-Kola

	- Neue Produktvarianten - Zielgruppe - Export - Markenpflege - Ethik - Facebook - Glasmehrweg Supplerende materiale : Der deutsche Gründerpreis : https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Wettbewerb/deutsche-gruenderpreis.html Gruppearbejde med fremlæggelse hvor der er arbejdet med : HH11-12 : HH13-14 :
Omfang	Uge 2 – uge 14. ca. 30 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - tekst- og casemateriale om tyske virksomheder - erhvervsforhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - Internet søgning - føre en samtale på et forståelse og nogenlunde tysk sprog om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde + skriftlig aflevering/eksperimentelt arbejde

Titel 8	Körperkultur und Gesundheit
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof <u>Kernestof :</u> https://orange.handelsblatt.com/artikel/12429 Deutschland im Fitnesswahn – wir straffen das http://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/menschen/blog-liebe-dich-und-deinen-koerper-gegen-diaetwahn-14845123.html Liebe dich und deinen Körper! https://www.bravo.de/girl/tattoo-motive-coole-ideen-fuer-dich-271923.html Tattoo Motive https://www.merkur.de/leben/gesundheit/leistungssport-ohne-fleisch-fussball-star-lebt-vegan-zr-12070903.html Leistungssport ohne Fleisch: Fußball -Star lebt vegan https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.sport-und-psychische-gesundheit-bewegung-bewirkt-wunder-im-kopf.922b5e1d-396d-438c-83df-61aa800727a0.html Bewegung bewirkt Wunder im Kopf https://youtu.be/Tm0f5iXMeso Wundermittel Sport: Körper, Geist und Gene profitieren von Bewegung Politikken, 17. december 2017, Kroppen som kampplads
Omfang	Uge 11-24 = 34 ns.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - forstå talt tysk standardsprog om emnet formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - redegøre på tysk for emnet og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emnet, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter - analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi - Kommunikativkompetence

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/ fremlæggelse via digital præsentation.

Titel 9	Grammatik og tysk virksomhedskommunikation
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof : MinLæring.dk Tysk Gram BASIS Grammatiske øvelser - skriveøvelser SYSTIME : Tysk Virksomhedskommunikation - Kulturforskelle - Forretningsbreve – sådan - En forretningsgang - Når noget går galt Supplerende : https://www.dw.com/de/folge-2-mode/l-18722667 DEUTSCHLANDLABOR – LEKTIONEN : Folge 2 – Mode
Omfang	Fordelt over undervisningstid = ca. 50 ns.
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks - analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi - Skriveøvelser og notatteknik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer / skriftligt arbejde