

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2020
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærer(e)	Linda Block Petersen
Hold	UVB-Tysk B-hh1319-EF1920-AFS-INN

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Grundforløb – Hugo Boss
Titel 2	Deutschland früher und heute - Migranten - Integration
Titel 3	Digitale Medien
Titel 4	Landeskunde und Reisen in Deutschland

Titel 1	Grundforløb – Hugo Boss
Indhold	Hugo Boss- ein Unternehmen http://www.e-tysk.dk/TyskeVirksomheder/OMHtmlExport/Hugo_Boss.htm Hugo Boss, Youtube-udsendelse, “Neuer Anzug für FC Bayern” Porträt von Hugo Boss, Youtube-Sendung - Introduktion til tysk fagets identitet, herunder betydning af almindannelse og i såvel et studie- og et karrierespæktiv og i et personligt perspektiv. Film : Deutsch ist ein Plus , Goethe Institut, 13 min Goethe Institut, 2008, Tysk efter skolen – Hvad skal jeg bruge det til ? Skriveøvelser og grammatik
Omfang	Uge 33-45 , ca. 18 lektioner ca. 18 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - Læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - føre en samtale på et nogenlunde klart og forståeligt tysk om emner, de er fortrolige med. - analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, skriftligt arbejde, fremlæggelse

Titel 2	Deutschland früher und heute - Migranten - Integration
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Hintergrundinformation, GOETHE INSTITUT, Almany - Willkommen in Deutschland - Wie Deutschland ein Einwanderungsland wurde Film: ALMANYA + OPGAVER Migration und Integration; Themenblätter im Unterricht/ Nr. 111, Bundeszentrale für politische Bildung Aufgaben (Wie kann Integration gelingen ? + Was ist Integration ? Zu - und Einwanderung in DE Eine Familie - zwei Welten, Hamburger Abendblatt, Januar 2009 Macht der Kulturen, Hier ist meine Heimat; K. Blume og M. Hermann, Tyskforlaget 2010 Fitness für Musliminnen, https://www.youtube.com/watch?v=rS_pt1-e_3Y Der deutsche Traum, Angekommen; K.Blume og M. Hermann, Gyldendal 2017 Menschen mit Migrationshintergrund, dpa- infografik, 73.Jahrgang, 10. August 2018 Wer sollte nach Deutschland einwandern?, dpa infografik. 74.Jahrgang, 22. März 2019 Rede Zur Verleihung; Angekommen; K.Blume og M. Hermann, Gyldendal 2017 Supplerende : ALLES AUF BUNT, MARCO POLO Berliner, Mai 2013 Karneval der Kulturen, Menschen mit Migrationshintergrund, dpa- infografik, 73.Jahrgang, 10. August 2018 Wer sollte nach Deutschland einwandern?, dpa infografik. 74.Jahrgang, 22. März 2019
Omfang	Uge 46 – 2 ca. 28 lektioner
Særlige fokus-punkter	- Opnå kendskab til integration og Migranter i Tyskland i perioden 1960 – i dag - Læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - føre en samtale på et nogenlunde klart og forståeligt tysk om emner, de er fortrolige med. - analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/ fremlæggelse

Titel 3	Digitale Medien
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof : Schüler nutzen (benytter) das Handy als Schummelhilfe ; http://www.24mobile.de/blog/schler-nutzen-das-handy-als-schummelhilfe.html Bist du iPhone-süchtig? – Smartphones machen abhängig ; http://www.appleunity.de/2011/08/02/bist-du-iphone-suechtig-smartphones-machen-abhangig/#ixzz1bELeyzCr Wie wäre mein Leben ohne Internet ; Lukas Böing in : AUF UNS, Kata Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal 2016 Handy - Leserbrief an Leben ohne Internet; http://www.berliner-zeitung.de/berlin/leben-ohne-internet-ich-bin-dann-mal-offline---einwoechiger-selbstversuch--22619398 Liebe auf den ersten Klick FILM : Netzangriff : http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/cybermobbing/filmanschauen/-/id=167864/nid=167864/did=167954/wkhiqp/index.html
Omfang	Uge 3 – uge 13. ca. 30 ns
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter - aktuelle kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland - kulturelle og samfundsmæssige forhold med fokus på ligheder og forskelle mellem tyske og andre kultur- og samfundsforhold - Kommunikativkompetence
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/

Titel 4	Landeskunde und Reisen in Deutschland (periode med nødundervisning)
Indhold	Introduktion til Landeskunde : Systime : TYSK B - Grundbog til tysk https://tyskbbogen.systime.dk/?id=p246&L=0 Einstieg – Landeskunde HTTPS://TYSKBBOKEN.SYSTIME.DK/?ID=C946 HTTPS://TYSKBBOKEN.SYSTIME.DK/?ID=C1178 Fragen zum Text https://tyskbbogen.systime.dk/?id=p253&L=0 HTTPS://TYSKBBOKEN.SYSTIME.DK/?ID=C1486&L=0 HTTPS://TYSKBBOKEN.SYSTIME.DK/?ID=C1131&L=0 VIDEOS UND SONGS HTTPS://TYSKBBOKEN.SYSTIME.DK/?ID=C1134&L=0 MARCO: JUGEND UND FREIZEIT Projekt opgave i grupper om Bundesländer, hvor følgende skal indgå : Beliggenhed, floder, bjerge, areal, antal indbyggere. Hovederhverv. Området er kendt for....., Historiske personligheder, andre kendte fx: forfattere/ digtere/sangere/ komponister etc., Interessante seværdigheder, bygninger / steder der bør ses
Omfang	Uge 14- 24 - ca. 30 ns.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - viden om den kulturelle, politiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland efter 1945 - kunne forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer - Kommunikative kompetence - søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf - føre en samtale på et nogenlunde klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emnet, redegøre for indholdet af læst materiale
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/ skriftligt arbejde + skriftlig aflevering Virtuel fremlæggelse og klassefremlæggelse

