

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2021
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærer(e)	Linda Block Petersen
Hold	UVB-Tysk B-hh1320-EF2021-AFS-IØ-VØ

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Grundforløb – Hugo Boss
Titel 2	Digitale Medien
Titel 3	Das deutsche Wunder + Trümmer
Titel 4	Die deutschen Länder und das politische System

Titel 1	Grundforløb – Hugo Boss
Indhold	Hugo Boss- ein Unternehmen http://www.e-tysk.dk/TyskeVirksomheder/OMHtmlExport/Hugo_Boss.htm Hugo Boss, Youtube-udsendelse, “Neuer Anzug für FC Bayern” Porträt von Hugo Boss, Youtube-Sendung - Introduktion til tysk fagets identitet, herunder betydning af almindannelse og i såvel et studie- og et karrierespæktiv og i et personligt perspektiv. Film : Deutsch ist ein Plus , Goethe Institut, 13 min Goethe Institut, 2008, Tysk efter skolen – Hvad skal jeg bruge det til ?
Omfang	Uge 33-46 , ca. 28 lektioner ca. 30 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - Læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - føre en samtale på et nogenlunde klart og forståeligt tysk om emner, de er fortrolige med. - analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, skriftligt arbejde, fremlæggelse

--	--

Titel 2	Digitale Medier
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof : Schüler nutzen (benytter) das Handy als Schummelhilfe ; http://www.24mobile.de/blog/schler-nutzen-das-handy-als-schummelhilfe.html Bist du iPhone-süchtig? – Smartphones machen abhängig ; http://www.appleunity.de/2011/08/02/bist-du-iphone-suechtig-smartphones-machen-abhaengig/#ixzz1bELeyzCr Wie wäre mein Leben ohne Internet ; Lukas Böing in : AUF UNS, Kata Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal 2016 Handy - Leserbrief an Leben ohne Internet; http://www.berliner-zeitung.de/berlin/leben-ohne-internet--ich-bin-dann-mal-offline---ein-woechiger-selbstversuch--22619398 Liebe auf den ersten Klick Supplerende : FILM : Netzanriff : http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/cybermobbing/filmanschauen/-/id=167864/nid=167864/did=167954/wkhiqp/index.html
Omfang	uge 47- uge 2 – ca. 24 lektioner. Ca. 26 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter - aktuelle kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland - kulturelle og samfundsmæssige forhold med fokus på ligheder og forskelle mellem tyske og andre kultur- og samfundsforhold - Kommunikativkompetence -
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/ fremlæggelse bl.a. med digital præsentation.

Titel 3	Das deutsche Wunder + Trümmer (nødundervisning)
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof http://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/nachkriegszeit/index.html Nachkriegszeit, Wiederaufbau, Stunde Null https://www.youtube.com/watch?v=uUnvfCjgMmw – 1945 Leben in Trümmern 3:57 min. https://www.youtube.com/watch?v=JTNfAzCmhgg – 1955 Das Wirtschaftswunder 3:44 min IN : Wunderzeit, Michael Dahl- Blumenberg og Jette Glargaard, Kaleidoscope, 2001 Der Marshallplan – Währungsreform Soziale Marktwirtschaft in der BRD Republikflucht aus der DDR Wohnungswunder Der Käfer Konjunktur Cha-Cha-Cha Frei Zeit Fresswelle IN : Wir sind wir, Lone Holm og Jenny Gibson, 2010 Mercedes und das Wirtschaftswunder Film : Das Wunder von Bern , Tyskforlaget, 2003. Die Dasslers – Teil 1 – DR.dk – 1:30 min.
Omfang	Uge 2-10 = 30 ns.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - hovedtræk i politiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland efter 1945 forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster - redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster - føre en samtale på et forståeligt og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med - anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - redegøre på tysk for samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/ fremlæggelse

--	--

Titel 4	Die deutschen Länder und das politische System (nødundervisning 50%)
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Systime : Dein Deutschland, tysk forsætter grundbog Systime : Aus aktuellem Anlass, Landeskunde Individuel opgave : Bundesländer in Deutschland : Diverse hjemmesider og information på internettet Karneval und Oktoberfest in Deutschland
Omfang	Uge 10 - 24. ca 20 ns.
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - viden om den kulturelle, politiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland efter 1945 - kunne forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå forskellige typer og genrer - Kommunikative kompetence - søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf - føre en samtale på et nogenlunde klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emnet, redegøre for indholdet af læst materiale
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/ skriftligt arbejde + skriftlig aflevering

