



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2020
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer	Jeanette Birkelund
Hold	UVB-Virksomhedsøkonomi A- hh1118-EF1920-AFS-VØ

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden
Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Titel 3	CSR - Corporate social responsibility
Titel 4	Strategi
Titel 5	Repetition og eksamenstræning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomheden
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Link til bogen: https://virksomhed.systime.dk gælder også til alle øvrige kapitler. Kapitel 1 Opstart af virksomhed Kapitel 2 Virksomhedstyper og ejerformer Kapitel 3 Virksomhedens økonomi Kapitel 4 Indtægter og omkostninger Kapitel 5 Virksomhedens indtjening Kapitel 6 Forretningsplan og forretningsmodel Kapitel 7 Virksomhedens interessenter Kapitel 8 Virksomheden i vækst Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 76 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne er blevet introduceret til faget, dels hvor det er placeret i forhold til hhx-uddannelsen, dels fagets indhold og faglige mål. Herudover er der primært arbejdet med innovation og iværksætteri. Eleverne har taget iværksættertesten. På baggrund af en række praktiske og virkelighedsnære eksempler, som eleverne kan relatere til, er eleverne blevet introduceret til forskellige virksomhedstyper og i relation hertil ejerformer. Desuden er de blevet introduceret til idé og mål. Gennemgang af det økonomiske kredsløb, samt introduktion til begreberne resultatopgørelse og balance. Eleverne er blevet introduceret til indtægter og indbetalinger – herunder forskellen mellem disse begreber. Derudover er de blevet introduceret til udgifter, udbetalinger og omkostninger – herunder forskellen mellem disse begreber. Ydermere gennemgang af forskellen mellem variable- og kapacitetsomkostninger, samt omkostningers forløb. Slutteligt er der arbejdet med kalkulationer. Fokus på dækningsbidrag, dækningsgrad, samt nulpunktsberegninger.



	Udarbejdelser af forretningsplaner og –modeller, samt budgetter for både nystartede virksomheder og virksomheder i drift. Interessentmodellen, samt styrkeforholdet mellem virksomhedens interessenter – herunder shareholder/stakeholder Fokus på virksomheder i vækst og introduktion til flere/nye ejerformer. Ud fra Børsens gazelleliste, har eleverne udvalgt forskellige lokale gazellevirksomheder, som de har arbejdet med i grupper og fremlagt for resten af klassen. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence og ræsonnementskompetence. Fokus på mundtlig fremlæggelse af PBL-forløb.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/mindre gruppearbejde/individuelt arbejde/ små diskussioner. PBL-forløb: Præsentation af en valgfri iværksætter PBL-forløb om det økonomiske kredsløb (Spangsberg og Eliza) PBL-forløb om omkostninger (Gartneriet PKM) PBL-forløb om virksomhedens indtjening (Grejfreak)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 9 Årsregnskabet og registreringssystemet Kapitel 10 Det samlede regnskabssystem Kapitel 11 Årsrapporten Kapitel 12 Økonomiske analyser Kapitel 13 Analyse af rentabilitet Kapitel 14 Analyse af indtjeningsevnen Kapitel 15 Analyse af kapitaltilpasningsevnen Kapitel 16 Analyse af soliditet og likviditet Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 81 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Uddybning af resultatopgørelse og balance, samt introduktion til registrering og bogføring samt arbejde med årsrapportens formål og indhold. Fokus på rentabilitetsanalysens, indtjeningsanalysens, kapitaltilpasningsanalysens samt soliditets- og likviditetsanalysens nøgletal og fortolkning heraf. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, par-samarbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde PBL om Top-Toy PBL-forløb: Hvordan knækker man et regnskab



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	CSR
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 17 CSR Kapitel 18 CSR-rapportering Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet. Ekstra fokus på World Economic Forum-topmødet i Davos 2019 (bæredygtigheds-emnet)
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Uddybende arbejde med CSR-begrebet og CSR-arbejdets fokusområder, CSR-rapporteringen og CSR-analyse. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde PBL om Rynkeby



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Strategi
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 19 Strategiens kendetegn Kapitel 20 Strategisk analyse af eksterne forhold Kapitel 21 Strategisk analyse af interne forhold Kapitel 22 Den strategiske plan Kapitel 23 Udvikling af forretningsmodel Systime, Marketing – en grundbog i afsætning, 1. udg. 2018. Forfattere: Michael Bregendal, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn. Supplerende stof Erhvervscase om Egetæpper Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 16 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Uddybende arbejde med strategiens kendetegn, strategisk analyse af både eksterne og interne forhold, den strategiske plan og udvikling af forretningsmodel (Business Model Canvas). Tværfagligt PBL-forløb i Afsætning A og VØ A med fokus på hvordan Brøndby IF kan styrke sin konkurrencemæssige position og derigennem øge afkastningsgraden (fremgangsmåden er erhvervscase-modellen). Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence og databehandlingskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde. Tværfagligt (virtuelt) PBL-forløb i AFS-VØ om Brøndby: Der er givet mundtlig formativ feedback til grupperne med fokus på: • Formalia - genren er et notat • Taksonomi, begrebs- og teorianvendelse. • Begrundelse og argumentation. • Power point-præsentationen



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Repetition og eksamenstræning
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 13 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Der er arbejdet med hele fagets B-pensum med fokus på regnskabsanalyse og CSR. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde.



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2020
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer	Jeanette Birkelund
Hold	UVB-Virksomhedsøkonomi A- hh1118-EF1920-AFS-VØ

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden
Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Titel 3	CSR - Corporate social responsibility
Titel 4	Strategi
Titel 5	Repetition og eksamenstræning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomheden
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Link til bogen: https://virksomhed.systime.dk gælder også til alle øvrige kapitler. Kapitel 1 Opstart af virksomhed Kapitel 2 Virksomhedstyper og ejerformer Kapitel 3 Virksomhedens økonomi Kapitel 4 Indtægter og omkostninger Kapitel 5 Virksomhedens indtjening Kapitel 6 Forretningsplan og forretningsmodel Kapitel 7 Virksomhedens interessenter Kapitel 8 Virksomheden i vækst Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 76 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne er blevet introduceret til faget, dels hvor det er placeret i forhold til hhx-uddannelsen, dels fagets indhold og faglige mål. Herudover er der primært arbejdet med innovation og iværksætteri. Eleverne har taget iværksættertesten. På baggrund af en række praktiske og virkelighedsnære eksempler, som eleverne kan relatere til, er eleverne blevet introduceret til forskellige virksomhedstyper og i relation hertil ejerformer. Desuden er de blevet introduceret til idé og mål. Gennemgang af det økonomiske kredsløb, samt introduktion til begreberne resultatopgørelse og balance. Eleverne er blevet introduceret til indtægter og indbetalinger – herunder forskellen mellem disse begreber. Derudover er de blevet introduceret til udgifter, udbetalinger og omkostninger – herunder forskellen mellem disse begreber. Ydermere gennemgang af forskellen mellem variable- og kapacitetsomkostninger, samt omkostningers forløb. Slutteligt er der arbejdet med kalkulationer. Fokus på dækningsbidrag, dækningsgrad, samt nulpunktsberegninger.



	Udarbejdelser af forretningsplaner og –modeller, samt budgetter for både nystartede virksomheder og virksomheder i drift. Interessentmodellen, samt styrkeforholdet mellem virksomhedens interessenter – herunder shareholder/stakeholder Fokus på virksomheder i vækst og introduktion til flere/nye ejerformer. Ud fra Børsens gazelleliste, har eleverne udvalgt forskellige lokale gazellevirksomheder, som de har arbejdet med i grupper og fremlagt for resten af klassen. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence og ræsonnementskompetence. Fokus på mundtlig fremlæggelse af PBL-forløb.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/mindre gruppearbejde/individuelt arbejde/ små diskussioner. PBL-forløb: Præsentation af en valgfri iværksætter PBL-forløb om det økonomiske kredsløb (Spangsberg og Eliza) PBL-forløb om omkostninger (Gartneriet PKM) PBL-forløb om virksomhedens indtjening (Grejfreak)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 9 Årsregnskabet og registreringssystemet Kapitel 10 Det samlede regnskabssystem Kapitel 11 Årsrapporten Kapitel 12 Økonomiske analyser Kapitel 13 Analyse af rentabilitet Kapitel 14 Analyse af indtjeningsevnen Kapitel 15 Analyse af kapitaltilpasningsevnen Kapitel 16 Analyse af soliditet og likviditet Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 81 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Uddybning af resultatopgørelse og balance, samt introduktion til registrering og bogføring samt arbejde med årsrapportens formål og indhold. Fokus på rentabilitetsanalysens, indtjeningsanalysens, kapitaltilpasningsanalysens samt soliditets- og likviditetsanalysens nøgletal og fortolkning heraf. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, par-samarbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde PBL om Top-Toy PBL-forløb: Hvordan knækker man et regnskab



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	CSR
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 17 CSR Kapitel 18 CSR-rapportering Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet. Ekstra fokus på World Economic Forum-topmødet i Davos 2019 (bæredygtigheds-emnet)
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Uddybende arbejde med CSR-begrebet og CSR-arbejdets fokusområder, CSR-rapporteringen og CSR-analyse. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde PBL om Rynkeby



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Strategi
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 19 Strategiens kendetegn Kapitel 20 Strategisk analyse af eksterne forhold Kapitel 21 Strategisk analyse af interne forhold Kapitel 22 Den strategiske plan Kapitel 23 Udvikling af forretningsmodel Systime, Marketing – en grundbog i afsætning, 1. udg. 2018. Forfattere: Michael Bregendal, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn. Supplerende stof Erhvervscase om Egetæpper Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 16 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Uddybende arbejde med strategiens kendetegn, strategisk analyse af både eksterne og interne forhold, den strategiske plan og udvikling af forretningsmodel (Business Model Canvas). Tværfagligt PBL-forløb i Afsætning A og VØ A med fokus på hvordan Brøndby IF kan styrke sin konkurrencemæssige position og derigennem øge afkastningsgraden (fremgangsmåden er erhvervscase-modellen). Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence og databehandlingskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde. Tværfagligt (virtuelt) PBL-forløb i AFS-VØ om Brøndby: Der er givet mundtlig formativ feedback til grupperne med fokus på: • Formalia - genren er et notat • Taksonomi, begrebs- og teorianvendelse. • Begrundelse og argumentation. • Power point-præsentationen



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Repetition og eksamenstræning
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 13 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Der er arbejdet med hele fagets B-pensum med fokus på regnskabsanalyse og CSR. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde.