

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|                      |                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Termin</b>        | Maj – Juni 2022                                                   |
| <b>Institution</b>   | Vejen Business College                                            |
| <b>Uddannelse</b>    | HHx                                                               |
| <b>Fag og niveau</b> | Virksomhedsøkonomi B                                              |
| <b>Lærer(e)</b>      | Peter Schönberg, Per Dueholm , Jeanette Birkelund, Jesper Thomsen |
| <b>Hold</b>          | <b>UVB-Virksomhedsøkonomi A-hh1219-EF2022-INN-AFS</b>             |

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                 |                                        |
|-----------------|----------------------------------------|
| <b>Titel 1</b>  | Opstart af virksomhed                  |
| <b>Titel 2</b>  | Virksomhedstyper og ejerformer         |
| <b>Titel 3</b>  | Virksomhedens økonomi                  |
| <b>Titel 4</b>  | Indtægter og omkostninger              |
| <b>Titel 5</b>  | Virksomhedens indtjening               |
| <b>Titel 6</b>  | Forretningsplan og forretningsmodel    |
| <b>Titel 7</b>  | Virksomhedens interessenter            |
| <b>Titel 8</b>  | Virksomheden i vækst                   |
| <b>Titel 9</b>  | Årsregnskabet og registreringssystemet |
| <b>Titel 10</b> | Det samlede regnskabssystem            |
| <b>Titel 11</b> | Årsrapporten                           |
| <b>Titel 12</b> | Økonomiske analyser                    |
| <b>Titel 13</b> | Analyse af indtjeningsevnen            |
| <b>Titel 14</b> | Analyse af kapitaltilpasningsevnen     |
| <b>Titel 15</b> | Analyse af rentabilitet                |
| <b>Titel 16</b> | Analyse af soliditet og likviditet     |

|                 |                                            |
|-----------------|--------------------------------------------|
| <b>Titel 17</b> | CSR                                        |
| <b>Titel 18</b> | CSR-rappotering                            |
| <b>Titel 19</b> | Strategiens kendetegn                      |
| <b>Titel 20</b> | Strategisk analyse af eksterne forhold     |
| <b>Titel 21</b> | Strategisk analyse af interne forhold      |
| <b>Titel 22</b> | Strategisk plan                            |
| <b>Titel 23</b> | Udvikling af forretningsmodel              |
| <b>Titel 24</b> | Logistik og koncepter                      |
| <b>Titel 25</b> | Indgående logistik                         |
| <b>Titel 26</b> | Produktion                                 |
| <b>Titel 27</b> | Udgående og returlogistik herunder analyse |
| <b>Titel 28</b> | Strategisk analyse af interne forhold      |
| <b>Titel 29</b> | Strategisk plan                            |
| <b>Titel 30</b> | Omkostninger                               |
| <b>Titel 31</b> | Aktivitetsoptimering                       |
| <b>Titel 32</b> | Knappe resurser                            |
| <b>Titel 33</b> | Investeringer                              |
| <b>Titel 34</b> | Finansiering                               |
| <b>Titel 35</b> | Lån og rente                               |

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| Titel 1                           | Opstart af virksomhed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indhold</b>                    | <p><b>Kernestof:</b><br/> <a href="#">Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017)</a><br/>           Af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing<br/>           Kapitel 1</p> <p><b>Supplerende stof</b><br/>           Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>                                                                |
| <b>Omfang</b>                     | Anvendt uddannelsestid: ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>Eleverne er blevet introduceret til faget, dels hvor det er placeret i forhold til hhx-uddannelsen, dels fagets indhold og faglige mål. Herudover er der primært arbejdet med innovation og iværksætteri.</p> <p><b>Kompetencer:</b><br/>           Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, modelleringskompetence og ræsonnementskompetence.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/mindre gruppearbejde/individuel arbejde/ små diskussioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

[Retur til forside](#)

| Titel 2                     | Virksomhedstyper og ejerformer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indhold</b>              | <p><b>Kernestof:</b><br/> <a href="#">Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017)</a><br/>           Af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing<br/>           Kapitel 2</p> <p><b>Supplerende stof</b><br/>           Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.<br/> <a href="http://www.top1000.dk">www.top1000.dk</a>, infomedia og navne, nr., erhverv under <a href="http://www.sdb.dk">www.sdb.dk</a></p> |
| <b>Omfang</b>               | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <p>På baggrund af en række praktiske og virkelighedsnære eksempler, som eleverne kan relatere til, er eleverne blevet introduceret til forskellige virksomhedstyper og i relation hertil forskellige ejerformer. Desuden er de blevet introduceret til idé og mål.</p> <p><b>Kompetencer:</b><br/>           Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p>                       |

|                                   |                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 3</b>                    | Virksomhedens økonomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indhold</b>                    | <p><b>Kernestof:</b><br/> <a href="#">Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017)</a><br/>           Af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing<br/>           Kapitel 3</p> <p><b>Supplerende stof</b><br/>           Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p> |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>Gennemgang af det økonomiske kredsløb, samt introduktion til begreberne resultatopgørelse og balance.</p> <p><b>Kompetencer:</b><br/>           Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.</p>                                 |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, skriftligt arbejde, mindre gruppearbejde                                                                                                                                                                                                                                                                    |

[Retur til forside](#)

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 4</b>              | Indtægter og omkostninger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indhold</b>              | <p><b>Kernestof:</b><br/> <a href="#">Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017)</a><br/>           Af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing<br/>           Kapitel 4</p> <p><b>Supplerende stof</b><br/>           Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>                                                                       |
| <b>Omfang</b>               | Ca. 12 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <p>Eleverne er blevet introduceret til indtægter og indbetalinger – herunder forskellen mellem disse begreber. Derudover er de blevet introduceret til udgifter, udbetalinger og omkostninger – herunder forskellen mellem disse begreber. Ydermere gennemgang af forskellen mellem variable- og kapacitetsomkostninger, samt omkostningers forløb. Slutteligt er der arbejdet med kalkulationer.</p> |

|                                   |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <b>Kompetencer:</b><br>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, PBL-forløb                                                                                            |

[Retur til forside](#)

| Titel 5                           | Virksomhedens indtjening                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indhold</b>                    | <b>Kernestof:</b><br><a href="#">Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017)</a><br>Af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing<br>Kapitel 5<br><br><b>Supplerende stof</b><br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.      |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 9 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Fokus på dækningsbidrag, dækningsgrad, samt nulpunktsberegninger<br><br><b>Kompetencer:</b><br>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, databehandlingskompetence, modelleringskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/gruppearbejde, skriftligt arbejde, PBL-forløb og fremlæggelse i plenum                                                                                                                                                                                               |

[Retur til forside](#)

| Titel 6                      | Forretningsplan og forretningsmodel                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indhold</b>               | <b>Kernestof:</b><br><a href="#">Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017)</a><br>Af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing<br>Kapitel 6<br><br><b>Supplerende stof</b><br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet. Løvens hule. |
| <b>Omfang</b>                | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | Udarbejdelser af forretningsplaner og –modeller, samt budgetter for både ny-startede virksomheder og virksomheder i drift, herunder likviditetsbudget.                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <b>Kompetencer:</b><br>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde, video.                                                                    |

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 7</b>                    | Virksomhedens interessenter                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indhold</b>                    | Kernestof<br>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br>Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave<br>Kapitel 7<br><br>Supplerende stof<br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet,                                                                                |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 5 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Interessentmodellen, samt styrkeforholdet mellem virksomhedens interessenter – herunder shareholder/stakeholder<br><br>Kompetencer:<br>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, databehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde.                                                                                                                                                                                           |

[Retur til forside](#)

|                |                                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 8</b> | Virksomheden i vækst                                                                                |
| <b>Indhold</b> | Kernestof<br>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br>Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave<br>Kapitel 8 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Supplerende stof<br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.                                                                                                                                                |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Fokus på virksomheder i vækst og introduktion til nye ejerformer.<br><br>Kompetencer:<br>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, databehandlingskompetence, kommunikationskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde.                                                                                                                                                |

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 9</b>                    | Årsregnskabet og registreringssystemet                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indhold</b>                    | Kernestof<br>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br>Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave<br>Kapitel 9<br><br>Supplerende stof<br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.                                                                |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 12 lektioner                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Uddybning af resultatopgørelse og balance, samt introduktion til bogføring.<br><br>Kompetencer:<br>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                            |

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 10</b>                   | Det samlede regnskabssystem                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indhold</b>                    | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave<br/>Kapitel 10</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>             |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 14 lektioner                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Uddybende arbejde med registrering og bogføring.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                     |

[Retur til forside](#)

|                              |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 11</b>              | Årsrapporten                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indhold</b>               | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave<br/>Kapitel 11</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p> |
| <b>Omfang</b>                | Ca. 16 lektioner                                                                                                                                                                                     |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | <p>Uddybende gennemgang af årsrapportens indhold, formål og krav.</p> <p>Kompetencer:</p>                                                                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                         |

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 12</b>                   | Økonomiske analyser                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indhold</b>                    | Kernestof<br>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br>Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave<br>Kapitel 12<br><br>Supplerende stof<br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.                                                         |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 4 lektioner                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Introduktion til økonomiske analyser og beregninger og formål hermed.<br><br>Kompetencer:<br>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                      |

[Retur til forside](#)

|                 |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 13</b> | Analyse af indtjeningsniveauet                                                                                                                                                  |
| <b>Indhold</b>  | Kernestof<br>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br>Virksomhedsøkonomi. systemIbog<br>Kapitel 13<br><br>Supplerende stof<br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 12 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Introduktion til de væsentligste nøgletal, beregninger heraf og dets betydning for interessenterne.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                                            |

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 14</b>                   | Analyse af kapitaltilpasningseven                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indhold</b>                    | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi. systemIbog<br/>Kapitel 14</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>                                                                          |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Uddybende gennemgang af de økonomiske nøgletal der berører kapitaltilpasningen.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                        |

[Retur til forside](#)

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| <b>Titel 15</b> | Analyse af rentabilitet |
|-----------------|-------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indhold</b>                    | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi. systimeIbog<br/>Kapitel 15</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>                                                                     |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Uddybende gennemgang af de økonomiske nøgletal der berører rentabiliten.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                    |

[Retur til forside](#)

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 16</b>              | Analyse af soliditet og likviditet                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indhold</b>               | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi. systimeIbog<br/>Kapitel 14</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>                                                                                               |
| <b>Omfang</b>                | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | <p>Uddybende gennemgang af de økonomiske nøgletal der berører en virksomheds soliditet og likviditet.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |

|                                   |                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 17</b>                   | CSR                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indhold</b>                    | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi. systimeIbog<br/>Kapitel 17</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>                                                                                |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Gennemgang af CSR aktiviteter og CSR pyramiden. Herunder den tredobbelte bundlinje.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                               |

[Retur til forside](#)

|                 |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 18</b> | CSR-rappotering og -analyse.                                                                                                                                                                |
| <b>Indhold</b>  | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi. systimeIbog<br/>Kapitel 18</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p> |
| <b>Omfang</b>   | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                             |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Gennemgang af CSR-analyser og rappotering.<br><br>Kompetencer:<br>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                              |

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 19</b>                   | Strategiens kendetegn                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indhold</b>                    | Kernestof<br>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br>Virksomhedsøkonomi. systimeIbog<br>Kapitel 19<br><br>Supplerende stof<br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.                                                                 |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Gennemgang af den strategiske procesmodel og strategi som helhed.<br><br>Kompetencer:<br>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                     |

[Retur til forside](#)

|                 |                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 20</b> | Strategisk analyse af eksterne forhold                                        |
| <b>Indhold</b>  | Kernestof<br>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br>Virksomhedsøkonomi. systimeIbog |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Kapitel 20<br><br>Supplerende stof<br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Porters five forces, makroøkonomiske forhold samt generelt øvrige mulige forhold for opstilling i SWOT<br><br>Kompetencer:<br>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                                          |

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 21</b>                   | Strategisk analyse af interne forhold                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indhold</b>                    | Kernestof<br>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br>Virksomhedsøkonomi. systimeIbog<br>Kapitel 21<br><br>Supplerende stof<br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.                                                                                               |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Pærteres værdikæde og generiske strategier. Herunder Ansoffs vækstmatrice for opstilling i SWOT<br><br>Kompetencer:<br>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                                   |

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 22</b>                   | Strategiske plan                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indhold</b>                    | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi. systemIbog<br/>Kapitel 22</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>                                                              |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Metoder til at udarbejde strategiske forslag og vurdering af disse.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                            |

[Retur til forside](#)

|                              |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 23</b>              | Udvikling af forretningsmodel                                                                                                                                                              |
| <b>Indhold</b>               | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi. systemIbog<br/>Kapitel 23</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p> |
| <b>Omfang</b>                | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                            |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | <p>BMC og generelt udvikling af forretningsmodel.</p> <p>Kompetencer:</p>                                                                                                                  |

|                                   |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                         |

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 24</b>                   | Logistik og koncepter                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indhold</b>                    | Kernestof<br>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br>Virksomhedsøkonomi. systemIbog<br>Kapitel 24 + 25<br><br>Supplerende stof<br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.                                                           |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 14 lektioner                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Generel gennemgang af logistikbegreber, koncepter og effektivitet.<br><br>Kompetencer:<br>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                   |

[Retur til forside](#)

|                 |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 25</b> | Indgående logistik                                                                                                                                                              |
| <b>Indhold</b>  | Kernestof<br>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br>Virksomhedsøkonomi. systemIbog<br>Kapitel 26<br><br>Supplerende stof<br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 8 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Fokus på make &amp; buy, lagermodel og -motiver, købsstrategier, ABC analyse samt optimal indkøbsstørelse.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                                                      |

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 26</b>                   | Produktion                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indhold</b>                    | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi. systemIbog<br/>Kapitel 27</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>                                                                                                        |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Fokus på produktionsstrategier, -systemer og optimeringsværktøjer. Herunder MRP/JIT- styrede virksomheder.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                                                      |

[Retur til forside](#)

|                 |                                            |
|-----------------|--------------------------------------------|
| <b>Titel 27</b> | Udgående og returlogistik herunder analyse |
|-----------------|--------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indhold</b>                    | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi. systemIbog<br/>Kapitel 28 + 29</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 10 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Fokus på lagerstruktur, transportformer samt valg af distributør. Herunder generel forståelse af forskellen mellem lagerstyret og orderstyrket virksomhed. Gennemgang af den cirkulær økonomi, SCR i logistikstyringen.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

[Retur til forside](#)

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 28</b>              | Omkostninger                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indhold</b>               | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi. systemIbog<br/>Kapitel 30</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>                                                                                                                    |
| <b>Omfang</b>                | Ca. 8 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | <p>Fokus på virksomhedens omkostningsstruktur og omkostningsforløbene. Arbejde med differens- og totalenhedsomkostningne.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |

|                                   |                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                              |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde |

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 29</b>                   | Aktivitetsoptimering                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indhold</b>                    | Kernestof<br>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br>Virksomhedsøkonomi. systimeIbog<br>Kapitel 31<br><br>Supplerende stof<br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.                                                                                                                 |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 10 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Gennemgang af markeder, konkurrenceformer og handlingsparametre. Fokus på prisoptimering og nulpunktsberegninger.<br><br>Kompetencer:<br>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                                                     |

[Retur til forside](#)

|                 |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 30</b> | Knappe resurser                                                                                                                                                                  |
| <b>Indhold</b>  | Kernestof<br>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br>Virksomhedsøkonomi. systimeIbog<br>Kapitel 32<br><br>Supplerende stof<br>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet. |
| <b>Omfang</b>   | Ca. 12 lektioner                                                                                                                                                                 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Fokus på optimering ved knap faktor og flere knappe faktorer. Arbejdede med lineærprogrammering i EXCEL samt andre relevante funktioner.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                                                                                 |

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 31</b>                   | Investering                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indhold</b>                    | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi. systemIbog<br/>Kapitel 33</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>                                                                                         |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 10 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Fokus på investerings nettobetalingstrøm, kalkuler og lønsomheden i alternative investeringer.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                                       |

[Retur til forside](#)

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| <b>Titel 32</b> | Finansiering |
| <b>Indhold</b>  | Kernestof    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi. systimeIbog<br/>Kapitel 33</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>                                                                                        |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Fokus på Egenkapital og fremmedkapital samt horisontal/vertikal balancestruktur.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde                                                                                                                                                                                         |

[Retur til forside](#)

|                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 33</b>              | Lån og renter                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indhold</b>               | <p>Kernestof<br/>Peder Vinther Emdal Hay m.fl.<br/>Virksomhedsøkonomi. systimeIbog<br/>Kapitel 35</p> <p>Supplerende stof<br/>Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.</p>                          |
| <b>Omfang</b>                | Ca. 6 lektioner                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | <p>Fokus på et låns hovedelementer.</p> <p>Kompetencer:<br/>Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.</p> |

|                                       |                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Væsentligste<br/>arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

[Retur til forside](#)