



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2021
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer	Jeanette Birkelund
Hold	UVB-Virksomhedsøkonomi A-hh1318-EF2021-IØ-AFS

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden
Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Titel 3	CSR - Corporate social responsibility
Titel 4	Strategi
Titel 5	Optimering - Logistik
Titel 6	Optimering - Mere om omkostninger, aktivitetsoptimering og optimering af knappe resourcer
Titel 7	Optimering - Investeringer, finansiering, lån og rente
Titel 8	Repetition og eksamenstræning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomheden
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Link til bogen: https://virksomhed.systime.dk gælder også til alle øvrige kapitler. Kapitel 1 Opstart af virksomhed Kapitel 2 Virksomhedstyper og ejerformer Kapitel 3 Virksomhedens økonomi Kapitel 4 Indtægter og omkostninger Kapitel 5 Virksomhedens indtjening Kapitel 6 Forretningsplan og forretningsmodel Kapitel 7 Virksomhedens interessenter Kapitel 8 Virksomheden i vækst Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet, blandt andet: www.top1000.dk, infomedia og navne, nr., erhverv under www.sdbbs.dk
Omfang	Ca. 56 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne er blevet introduceret til faget, dels hvor det er placeret i forhold til hhx-uddannelsen, dels fagets indhold og faglige mål. Herudover er der primært arbejdet med innovation og iværksætteri. Eleverne har taget iværksættertesten. På baggrund af en række praktiske og virkelighedsnære eksempler, som eleverne kan relatere til, er eleverne blevet introduceret til forskellige virksomhedstyper og i relation hertil ejerformer. Desuden er de blevet introduceret til idé og mål. Gennemgang af det økonomiske kredsløb, samt introduktion til begreberne resultatopgørelse og balance. Eleverne er blevet introduceret til indtægter og indbetalinger – herunder forskellen mellem disse begreber. Derudover er de blevet introduceret til udgifter, udbetalinger og omkostninger – herunder forskellen mellem disse begreber. Ydermere gennemgang af forskellen mellem variable- og kapacitetsomkostninger, samt omkostningers forløb. Slutteligt er der arbejdet med kalkulationer.



	Fokus på dækningsbidrag, dækningsgrad, samt nulpunktsberegninger. Udarbejdelser af forretningsplaner og –modeller, samt budgetter for både nystartede virksomheder og virksomheder i drift. Interessentmodellen, samt styrkeforholdet mellem virksomhedens interessenter – herunder shareholder/stakeholder Fokus på virksomheder i vækst og introduktion til flere/nye ejerformer. Ud fra Børsens gazelleliste, har eleverne udvalgt forskellige lokale gazellevirksomheder, som de har arbejdet med i grupper og fremlagt for resten af klassen. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence og ræsonnementskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/mindre gruppearbejde/individuelt arbejde/ små diskussioner. PBL-forløb



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 9 Årsregnskabet og registreringssystemet Kapitel 10 Det samlede regnskabssystem Kapitel 11 Årsrapporten Kapitel 12 Økonomiske analyser Kapitel 13 Analyse af rentabilitet Kapitel 14 Analyse af indtjeningsevnen Kapitel 15 Analyse af kapitaltilpasningsevnen Kapitel 16 Analyse af soliditet og likviditet Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 84 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Uddybning af resultatopgørelse og balance, samt introduktion til registrering og bogføring samt arbejde med årsrapportens formål og indhold. Fokus på rentabilitetsanalysens, indtjeningsanalysens, kapitaltilpasningsanalysens samt soliditets- og likviditetsanalysens nøgletal og fortolkning heraf. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, par-samarbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde PBL-forløb



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	CSR
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 17 CSR Kapitel 18 CSR-rapportering Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 13 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression CSR-begrebet og dens betydning for virksomheder og dens omgivelser i det 21. århundrede Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde PBL



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Strategi
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 19 Strategiens kendetegn Kapitel 20 Strategisk analyse af eksterne forhold Kapitel 21 Strategisk analyse af interne forhold Kapitel 22 Den strategiske plan Kapitel 23 Udvikling af forretningsmodel Systime, Marketing – en grundbog i afsætning, 1. udg. 2018. Forfattere: Michael Bregendal, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn. Forløb i samarbejde med afsætning: PBL om Brøndby IF Supplerende stof Erhvervscase om Cykelpartner Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Uddybende arbejde med strategiens kendetegn, strategisk analyse af både eksterne og interne forhold, den strategiske plan samt vurdering. Derudover forretningsmodel Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde. PBL



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Optimering - Logistik
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 24 Logistik Kapitel 25 Logistiske koncepter og logistisk effektivitet Kapitel 26 Indgående logistik Kapitel 27 Produktion Kapitel 28 Udgående logistik Kapitel 29 Returlogistik og logistikanalyse Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 48 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Uddybende arbejde med virksomhedens logistik - logistikbegrebet, logistisk effektivitet, make og buy mv. Indgående logistik, produktion, udgående logistik, returlogistik og logistikanalyse. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence og databehandlingskompetence og redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde. Eleverne har frit kunne vælge mellem bogens forskellige PBL-forløb indenfor logistik.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Optimering - Mere om omkostninger, aktivitetsoptimering og optimering af knappe ressourcer
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 30 Mere om omkostninger Kapitel 31 Aktivitetsoptimering Kapitel 32 Optimering af knappe ressourcer Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 44 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Uddybende arbejde med omkostninger. Uddybende arbejde med aktivitetsoptimering og optimering af knappe ressourcer. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence og modelleringskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde PBL om Proshop.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Optimering - Investeringer, finansiering, lån og rente
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 33 Investeringer Kapitel 34 Finansiering Kapitel 35 Lån og rente Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 64 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Uddybende arbejde med investeringer, egenkapital, fremmedkapital, finansiell optimering, lån og rente. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, modelleringskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde. Valgfrit PBL-forløb.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Repetition og eksamenstræning
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 28 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eksamens-PBL: Eleverne skal forberede og fremlægge en PBL (mundtligt for underviser) som led i en prøveeksamen Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence., modelleringskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde. Eksamens-PBL