

Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2024 - Juni 2025
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Gitte Mailand Jensen
Hold	UVB-Virksomhedsøkonomi B-EUX-EF2425

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Virksomheden og samfundet
Forløb 2	Virksomhedens rapportering
Forløb 3	Analyser af virksomhedsrapporter
Forløb 4	Virksomhedens strategi
Forløb 5	Projektforløb

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Virksomheden og samfundet
Forløbets indhold og fokus	• Virksomheden (beskrivelse, typer, ejerformer mv.) • Virksomhedens interesser • Virksomheden i en markedsøkonomi • Virksomhedens etablering • Virksomheden i drift • Virksomhedens indtægter • Virksomhedens omkostninger • Virksomhedens indtjening
Faglige mål	Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Kernestof	Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 1-8
Anvendt materiale.	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 1-8 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde
Forløb 2	Virksomhedens rapportering
Forløbets indhold og fokus	• Årsregnskabet og registreringssystemet • Det samlede regnskabssystem • Præsentation af årsregnskabet i enkeltmandsvirksomheder • Præsentation af årsrapport for selskaber • Ikke-finansielle rapporter • CSR
Faglige mål	Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Kernestof	Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 9-11 samt kap 18
Anvendt materiale.	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 9-11 samt kap. 18

	Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde samt mindre projekter
Forløb 3	Analyse af virksomhedsrapporter
Forløbets indhold og fokus	• Økonomiske analyser • Analyse af rentabilitet • Andre analyser • CSR-analyser
Faglige mål	Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Kernestof	Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 12-16 samt kap. 17-18
Anvendt materiale.	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 12-16 samt kap. 17-18 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet, herunder blandt andet offentlige årsrapporter og regnskaber
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde samt mindre projekter
Forløb 4	Indtægter og omkostninger
Forløbets indhold og fokus	• Strategiens kendetegn • Analyse af eksterne forhold • Den strategiske plan • Analyse af interne forhold • Strategisk intention • Eksempel på strategiplan
Faglige mål	Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Kernestof	Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 19-23

Anvendt materiale.	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 19-23 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde både individuelt og i grupper.
Forløb 5	Projektforsløb
Forløbets indhold og fokus	• Kernestof i et helhedsorienteret perspektiv. • Analyse og vurdering af kernestof i relation til casen. • Forberedelse til en eventuelt mundtlig eksamen. Eleverne har selv valgt, om de vil arbejde individuelt eller i grupper. De har også selv valgt det område, de synes de vil have mest fokus på. Dog er langt de fleste bygget op omkring en selvvalgt virksomhed og med følgende opbygning: Udarbejd en virksomhedskarakteristik af virksomheden Analyser virksomhedens interne og eksterne forhold Diskuter virksomhedens strategiske muligheder Det opnås herved, at alle forløb i undervisningen kan komme i spil.
Faglige mål	Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Kernestof	Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 1-23
Anvendt materiale.	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Peder Vinther Emdal Hay m.fl., Systime.dk Virksomhedsøkonomi B til EUX, kap 1-23 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Arbejdsformer	Individuelt arbejde og gruppearbejde. Skriftligt arbejde. Projektorienteret arbejdsform.