

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Maj 2025
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi
Lærer(e)	Peter Schønberg
Hold	UVB-Virksomhedsøkonomi B-hh1223-EF2425-AFS-INN

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Opstart af virksomhed
Titel 2	Virksomhedstyper og ejerformer
Titel 3	Virksomhedens økonomi
Titel 4	Indtægter og omkostninger
Titel 5	Virksomhedens indtjening
Titel 6	Forretningsplan og forretningsmodel
Titel 7	Virksomhedens interessenter
Titel 8	Virksomheden i vækst
Titel 9	Årsregnskabet og registreringssystemet
Titel 10	Det samlede regnskabssystem
Titel 11	Årsrapporten
Titel 12	Økonomiske analyser
Titel 13	CSR
Titel 14	Strategi
Titel 15	
Titel 16	

Titel 17	
Titel 18	
Titel 19	
Titel 20	
Titel 21	
Titel 22	
Titel 23	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Opstart af virksomhed
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 1, https://virksomhed.systime.dk/ som også er linket til alle nedenstående kapitelhenvisninger. Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne er blevet introduceret til faget, dels hvor det er placeret i forhold til hhx-uddannelsen, dels fagets indhold og faglige mål. Herudover er der primært arbejdet med innovation og iværksætteri. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, modelleringskompetence og ræsonnementskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/mindre gruppearbejde/individuel arbejde/ små diskussioner

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomhedstyper og ejerformer
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 2 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet, blandt andet: www.top1000.dk, infomedia og navne, nr., erhverv under www.sdb.dk
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokuspunkter	På baggrund af en række praktiske og virkelighedsnære eksempler, som eleverne kan relatere til, er eleverne blevet introduceret til forskellige virksomhedstyper og i relation hertil forskellige ejerformer. Desuden er de blevet introduceret til idé og mål. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Virksomhedens økonomi
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof

	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 3 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Gennemgang af det økonomiske kredsløb, samt introduktion til begreberne resultatopgørelse og balance. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, mindre gruppearbejde, PBL-forløb

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Indtægter og omkostninger
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 4

	Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne er blevet introduceret til indtægter og indbetalinger – herunder forskellen mellem disse begreber. Derudover er de blevet introduceret til udgifter, udbetalinger og omkostninger – herunder forskellen mellem disse begreber. Ydermere gennemgang af forskellen mellem variable- og kapacitetsomkostninger, samt omkostningers forløb. Slutteligt er der arbejdet med kalkulationer. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, PBL-forløb

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Virksomhedens indtjening
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 5 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.

Omfang	Ca. 9 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Fokus på dækningsbidrag, dækningsgrad, samt nulpunktsberegninger Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, databehandlingskompetence, modelleringskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde, skriftligt arbejde, PBL-forløb og fremlæggelse i plenum

[Retur til forside](#)

Titel 6	Forretningsplan og forretningsmodel
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 6 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Udarbejdelser af forretningsplaner og –modeller, samt budgetter for både ny-startede virksomheder og virksomheder i drift. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL-forløb

--	--

Titel 7	Virksomhedens interessenter
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 7 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet,
Omfang	Ca. 5 lektioner
Særlige fokus-punkter	Interessentmodellen, samt styrkeforholdet mellem virksomhedens interessenter – herunder shareholder/stakeholder Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, databehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL-forløb

Titel 8	Virksomheden i vækst
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 8 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 6 lektioner

Særlige fokus-punkter	Fokus på virksomheder i vækst og introduktion til nye ejerformer. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, databehandlingskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL-forløb

Titel 9	Årsregnskabet og registreringssystemet
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 9 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 9 lektioner
Særlige fokus-punkter	Uddybning af resultatopgørelse og balance, samt introduktion til bogføring. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 10	Det samlede regnskabssystem
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl.

	Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 10 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 14 lektioner
Særlige fokus-punkter	Uddybende arbejde med registrering og bogføring. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

Titel 11	Årsrapporten
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 11 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	Gennemgang af årsrapporter med udgangspunkt i virkelige regnskaber. Yderligere fokus årsrapportens indhold med vægt på lovmæssige krav. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL-forløb

Titel 12	Økonomisk analyse
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 12-16 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 40 lektioner
Særlige fokus-punkter	Analyse af årsrapporter med udgangspunkt i virkelige regnskaber. Fokus på rentabilitet, indtjeningsevne, kapitaltilpasning, soliditet, likviditet og pengestrøm. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, PBL-forløb, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde, dokumentarudsendelser

Titel 13	CSR
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 17-18 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 17 lektioner
Særlige fokus-punkter	CSR-begrebet og dens betydning for virksomheder og dens omgivelser i det 21. århundrede Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, PBL-forløb, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og
-----------------------------------	---

Titel 14	Strategi
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave. Kapitel 19-23 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet. I samarbejde med faget afsætning
Omfang	Ca. 17 lektioner
Særlige fokus-punkter	Strategi, strategisk analyse – internt og eksternt, den strategiske plan samt vurdering. Derudover forretningsmodel. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, PBL-forløb, gruppearbejde, skriftligt arbejde