

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Maj 2021
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HHx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Jeanette Birkelund
Hold	UVB-Virksomhedsøkonomi B-hh1320-EF2021-AFS-IØ-VØ

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Opstart af virksomhed
Titel 2	Virksomhedstyper og ejerformer
Titel 3	Virksomhedens økonomi
Titel 4	Indtægter og omkostninger
Titel 5	Virksomhedens indtjening
Titel 6	Forretningsplan og forretningsmodel
Titel 7	Virksomhedens interessenter
Titel 8	Virksomheden i vækst
Titel 9	Årsregnskabet og registreringssystemet
Titel 10	
Titel 11	
Titel 12	
Titel 13	
Titel 14	
Titel 15	
Titel 16	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Opstart af virksomhed
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 1, https://virksomhed.systeme.dk/ som også er linket til alle nedenstående kapitelhenvisninger. Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 6 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne er blevet introduceret til faget, dels hvor det er placeret i forhold til hhx-uddannelsen, dels fagets indhold og faglige mål. Herudover er der primært arbejdet med innovation og iværksætteri. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, modelleringskompetence og ræsonnementskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/mindre gruppearbejde/individuel arbejde/ små diskussioner

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomhedstyper og ejerformer
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 2 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet, blandt andet: www.top1000.dk, infomedia og navne, nr., erhverv under www.sdfs.dk
Omfang	Ca. 3 lektioner
Særlige fokuspunkter	På baggrund af en række praktiske og virkelighedsnære eksempler, som eleverne kan relatere til, er eleverne blevet introduceret til forskellige virksomhedstyper og i relation hertil forskellige ejerformer. Desuden er de blevet introduceret til idé og mål. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Virksomhedens økonomi
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 3 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 4 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Gennemgang af det økonomiske kredsløb, samt introduktion til begreberne resultatopgørelse og balance. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, mindre gruppearbejde, PBL-forløb

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Indtægter og omkostninger
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 4 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne er blevet introduceret til indtægter og indbetalinger – herunder forskellen mellem disse begreber. Derudover er de blevet introduceret til udgifter, udbetalinger og omkostninger – herunder forskellen mellem disse begreber. Ydermere gennemgang af forskellen mellem variable- og kapacitetsomkostninger, samt omkostningers forløb. Slutteligt er der arbejdet med kalkulationer. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, PBL-forløb

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Virksomhedens indtjening
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 5 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Fokus på dækningsbidrag, dækningsgrad, samt nulpunktsberegninger Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problemløsningskompetence, databehandlingskompetence, modelleringskompetence, ræsonnementskompetence, samt kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde, skriftligt arbejde, PBL-forløb og fremlæggelse i plenum

[Retur til forside](#)

Titel 6	Forretningsplan og forretningsmodel
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 6 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	Udarbejdelser af forretningsplaner og –modeller, samt budgetter for både ny-startede virksomheder og virksomheder i drift. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og

Titel 7	Virksomhedens interessenter
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 7 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet,
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	Interessentmodellen, samt styrkeforholdet mellem virksomhedens interessenter – herunder shareholder/stakeholder Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, databehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL om Novo Nordisk

Titel 8	Virksomheden i vækst
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 8 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 17 lektioner
Særlige fokus-punkter	Fokus på virksomheder i vækst og introduktion til nye ejerformer. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, databehandlingskompetence, kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde og PBL-forløb hvor eleverne har valgt mellem Weber og Søstrene Grene

Titel 9	Årsregnskabet og registreringssystemet
Indhold	Kernestof Peder Vinther Emdal Hay m.fl. Virksomhedsøkonomi niveau A/B, 1. Udgave Kapitel 9 Supplerende stof Artikler og relevante hjemmesider i relation til stoffet.
Omfang	Ca. 9 lektioner
Særlige fokus- punkter	Uddybning af resultatopgørelse og balance, samt introduktion til bogføring. Kompetencer: Der er arbejdet med følgende: tankegangskompetence, problembehandlingskompetence, ræsonnementskompetence, kommunikationskompetence, redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse i plenum, skriftligt arbejde